


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 33» городского округа Самара

РАСМОТРЕНА  
на заседании ШМО  
Протокол № 1  
от 25.08.2022 г.  
Председатель м/о  
Коновалова Т.А.

ПРОВЕРЕНА  
зам. директора  
по УВР  
Е.И. Грачёва  
  
30.08.2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  
МБОУ Школы №33

г.о. Самара

  
М.И. Мезенцев

Приказ № 222

от 01.09.2022 г.



Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности

**«Разговоры о важном»**

Направление: Духовно-нравственное

Класс: 9-11

Составитель: Киреева А.А., учитель истории и обществознания;

Коновалова Т.А., учитель истории и обществознания

Самара, 2022 год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» составлена на основе Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации и на основе программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном. 1-11 класс» Института стратегии развития образования РАО.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Письма Минпросвещения РФ от 17.06.2022г №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
- Информационно-методического письма Минпросвещения РФ об организации внеурочной деятельности в рамках обновленных федеральных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03;

- Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» от 15.08.2022г. №03-1190;
- Методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО, ООО, СОО

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1-11-х классов и рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Форма организации: дискуссионный клуб.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний
2. Наша страна – Россия

3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День музыки
5. День пожилого человека
6. День учителя
7. День отца
8. Международный день школьных библиотек
9. День народного единства
10. Мы разные, мы вместе
11. День матери
12. Символы России
13. Волонтеры
14. День Героев Отечества
15. День Конституции
16. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
17. Рождество
18. День снятия блокады Ленинграда
19. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
20. День российской науки
21. Россия и мир
22. День защитника Отечества
23. Международный женский день

24.110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР

С.В. Михалкова

25. День воссоединения Крыма с Россией 26. Всемирный

день театра

27. День космонавтики. Мы – первые!

28. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками 29. День

Земли

30. День Труда

31. День Победы. Бессмертный полк

32. День детских общественных организаций

33. Россия – страна возможностей

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

### **Метапредметные результаты**

## **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**

### 1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

### 2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

### 3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

### **Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

#### 1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

## 2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

## **Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:**

### 1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

### 2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

## **Предметные результаты**

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;



- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им;
- проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

**Тематическое планирование  
(10-11 классы)**

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР	Дата
<b>Сентябрь</b>					
1	День знаний (что я знаю?)	Интеллектуальный марафон	<b>1</b>	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	05.09.2022
2	Родину не выбирают...	Конкурс стихов, конкурс чтецов	<b>1</b>	<a href="https://edsoo.ru/Methodicheskie_posobiya.htm">https://edsoo.ru/Methodicheskie_posobiya.htm</a>	12.09.2022
3	Земля – это колыбель разума, но	Интерактивная звездная карта	<b>1</b>		19.09.2022
<b>Октябрь</b>					
	нельзя вечно жить в колыбели...			<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a> <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	
4	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?	Конкурс талантов	<b>1</b>		26.09.2022
<b>Октябрь</b>					
5	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках	Социальная реклама	<b>1</b>	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="https://edsoo.ru/Methodicheskie_posobiya.htm">https://edsoo.ru/Methodicheskie_posobiya.htm</a>	03.10.2022
6	Какие качества необходимы учителю?	Мини-сочинение	<b>1</b>		<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
7	Роль отца в формировании личности ребенка	Урок рассуждение	<b>1</b>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	17.10.2022
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Групповая дискуссия	<b>1</b>		24.10.2022
<b>Ноябрь</b>					

9	Мы едины, мы – одна страна! (Военный парад 07.11.1941 в г. Куйбышев) <sup>9</sup>	Работа с интерактивной картой	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="https://edsoo.ru/Methodicheskie_po_sobiya.htm">https://edsoo.ru/Methodicheskie_po_sobiya.htm</a>	08.11.2022
10	Многообразие языков и культур народов России	Работа с интерактивной картой	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	14.11.2022
11	Материнский подвиг	Конкурс стихов, чтецов	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	21.11.2022
12	Государственные символы России: история и современность	Обсуждение видеоматериалов	1		28.11.2022
<b>Декабрь</b>					
13	Жить – значит действовать. (7.12.1941г. на Куйбышевском авиационном заводе выпущен первый самолёт Ил-2) <sup>10</sup>	Проблемная дискуссия	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="https://edsoo.ru/Methodicheskie_po_sobiya.htm">https://edsoo.ru/Methodicheskie_po_sobiya.htm</a>	05.12.2022
14	Память-основа совести и нравственности (Д. Лихачев)	Проблемная дискуссия	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	12.12.2022
15	Повзрелеть - это значит, чувствовать ответственность за других (Г. Купер)	Деловая игра	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	19.12.2022
16	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»	Рождественские чтения	1		26.12.2022
<b>Январь</b>					
17	Кибербезопасность: основы	Групповое обсуждение	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="https://edsoo.ru/Methodicheskie_po_sobiya.htm">https://edsoo.ru/Methodicheskie_po_sobiya.htm</a>	16.01.2023
18	Ты выжил, город на Неве...	Работа с историческими документами	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	23.01.2023
19	К.С. Станиславский как реформатор отечественного театра и создатель национальной актерской системы	Анализ биографии театрального деятеля	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	30.01.2023

<b>Февраль</b>					
20	Современная наука – современному человеку	встреча с молодыми учеными	<b>1</b>	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="https://edsoo.ru/Metodicheskie_po_sobiya.htm">https://edsoo.ru/Metodicheskie_po_sobiya.htm</a>	06.02.2023
21	Россия в мире	Работа с интерактивной картой	<b>1</b>	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	13.02.2023
22	«...ни солгать ни обмануть, ни с пути свернуть». Премьера Седьмой (Ленинградской) симфонии Д. Д. Шостаковича (05.03.1942)	Работа с видеоматериалами	<b>1</b>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	20.02.2023
23	Нет ничего невозможного	Групповая дискуссия	<b>1</b>		27.02.2023
<b>Март</b>					
24	«Я знаю, что все женщины прекрасны...»	Мини эссе	<b>1</b>	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="https://edsoo.ru/Metodicheskie_po_sobiya.htm">https://edsoo.ru/Metodicheskie_po_sobiya.htm</a>	06.03.2023
25	Гимн России	Работа с газетными и интернет-публикациями	<b>1</b>	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	13.03.2023
26	Крым на карте России	Работа с интерактивной картой	<b>1</b>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	20.03.2023
27	Искусство – это не что, а как (А. Солженицын). ... (18.07.1941 создание Куйбышевского областного театра оперы и балета) <sup>11</sup>	Творческая лаборатория	<b>1</b>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	27.03.2023
<b>Апрель</b>					
28	Истории великих людей, которые меня впечатлили	Обсуждение фильма "Время первых"	<b>1</b>	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="https://edsoo.ru/Metodicheskie_po_sobiya.htm">https://edsoo.ru/Metodicheskie_po_sobiya.htm</a>	03.04.2023
29	Без срока давности. История Самарского знамени	Работа с историческими документами	<b>1</b>	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	10.04.2023
30	Экологично VS вредно	Фестиваль идей	<b>1</b>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	17.04.2023
31	День труда (моя будущая профессия)	Встреча с людьми разных профессий	<b>1</b>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	24.04.2023

**Май**

32	Словом можно убить, словом	Литературная гостиная	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	15.05.2023
----	----------------------------	-----------------------	---	---	------------

	можно спасти, словом можно полки за собой повести...			<a href="https://edsoo.ru/Metodicheskie_po_sobiya.htm">https://edsoo.ru/Metodicheskie_po_sobiya.htm</a>	
33	О важности социально общественной активности	Работа с видеоматериалами	<b>1</b>	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	22.05.2023
34	Перед нами все двери открыты	Творческий флешмоб	<b>1</b>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	29.05.2023

## Домашнее задание

### 1-2, 3-4 классы

Совместно с родителями сделать фотографии или рисунки для выставки «Удивительный мир родной природы». Выбрать сюжеты, которые удивили.

### 5-6, 7-9 классы (одно по выбору):

1. Написать письмо человеку, который является для тебя героем. Аргументировать выбор.
2. Написать сочинение-миниатюру на одну из тем: «Моя семья – опора России», «Герои, о которых мало говорят», «Мой дом – моя страна», «Лучший город России – это ...» (дети выбирают город самостоятельно); «Мы – надежда России».
3. Обсудить с родителями, хотели бы вы поучаствовать в акции «Письмо солдату». Что бы вы написали в этом письме?
4. Дамир Юсупов, герой России, сказал: «Главное — что все вернулись домой». Как вы понимаете смысл этой фразы? Обосновать ответ.
5. В любой технике выполнить рисунок на одну из тем по выбору: «Мы – одна страна», «Когда все дома», «Герои рядом». Устроить выставку рисунков в классе. Рассказать одноклассникам о рисунке.

### 10-11 классы (одно по выбору):

1. Спросить родителей, в каких важных исторических событиях, упоминаемых на сегодняшнем уроке, принимали участие члены вашей семьи. Подготовить небольшое сообщение об этом.
2. Подобрать стихотворение русского поэта на одну из тем урока: «Мы граждане великой России», «На русском дышим языке», «Мы – одна страна». Обосновать выбор.
3. Написать эссе на тему «Мой герой – какой он?»

**Промежуточная аттестация** определяет успешность развития обучающегося и степень освоения им учебных задач на данном этапе. Формой проведения промежуточной аттестации является защита проекта или исследовательской работы. Основное требование проекта – презентация, соответствующая цели проекта.