



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 33» городского округа Самара

РАСМОТРЕНА
на заседании ШМО
Протокол № 1
от 26.08.2019 г.
Председатель м/о


ПРОВЕРЕНА
зам. директора по
УВР
Е.И. Грачёва

27.08.2019 г.

ПРИНЯТА
решением
Педагогического
совета
Протокол № 1
от 29.08.2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Школы № 33
г.о. Самара

Е.В. Подкорытников
Приказ № 192 от 02.09.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

Уровень обучения: основное общее образование

Класс: 10-11 класс

Количество часов: 10 класс – 1 час

11 класс – 1 час

Уровень: базовый

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089, но основе примерной программой основного общего образования и авторской программы: Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Сборник: «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы» под общей редакцией Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2019.

Самара, 2019 год

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностные результаты

- Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)
- Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа
- Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
- Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства

Метапредметные результаты

- Овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей. Выпускник будет знать/понимать:
 - основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
 - правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
 - способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Предметные результаты

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;

2. Содержание учебного предмета

Раздел I. . Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (13 часов)

Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения (6 часов)

Основные теоретические сведения:

Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода.

Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.

Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.

1. Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовка к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.

2. Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др.

3. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации (отработка возможных вариантов поведения, предусмотренных планом образовательного учреждения, - укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

Тема 2. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны (7 часов)

Основные теоретические сведения:

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Средства индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)

Тема 1.. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (2 часа)

Основные теоретические сведения:

Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Тема 2. Основы здорового образа жизни (4 часа)

Основные теоретические сведения:

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.

Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Раздел III. Основы военной службы (12 часов)

Тема 1. Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества (3 часа)

Основные теоретические сведения:

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.

Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.

Войска и военные формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил России.

Тема 2. Боевые традиции Вооруженных Сил России (3 часа)

Основные теоретические сведения:

Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества.

Памяти поколений — дни воинской славы России.

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.

Тема 3. Символы воинской чести (3 часа)

Основные теоретические сведения:

Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.

Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 4. Основы военной службы (5 часов)

Основные теоретические сведения:

Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках.

Размещение и быт военнослужащих.

Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда Организация караульной службы, обязанности часового.

Строевая подготовка.

Огневая подготовка.

Тактическая подготовка.

Физическая подготовка.

