

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 33  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА ЗА 2011/2012 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования**

МБОУ СОШ № 33 г.о. Самара расположена по адресу: г.Самара Красноглинский район, посёлок Мехзавод, квартал 15, дом 20, телефон 957-09-27, e-mail: [school33S@yandex.ru](mailto:school33S@yandex.ru)

В поселке Мехзавод школа является одним из старейших учебных заведений с богатой историей. 1 сентября 2009 года ей исполнилось 70 лет. Располагаясь на 15 квартале, школа отличается от всех остальных очень удобным местоположением: отсутствует дорожные магистрали, представляющие особую опасность для учащихся, рядом находится лесной массив, образовательное пространство расширяется за счет рядом расположенных детского сада №271, подросткового клуба «Искорка», центра «Семья», стадиона «Салют», Детской школы искусств № 6.

Согласно Постановления № 157 от 02.03.2012 г. Администрации городского округа Самара за ОУ закреплены обучающиеся, проживающие на 1,12,13,14,15, кварталах, частично на квартале 16 (5,20), посёлок Красный Пахарь, Озерки, ул.Берёзовая аллея, Крутые Ключи (Кошелев проект), Декоративные культуры, территориальные участки муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 103 городского округа Самара (10-11 класс).

**2. Характеристика состава обучающихся**

В ОУ обучалось 322 человек:

в 1-4 классах – 145 человека;

в 5-9 классах – 134 человек;

в 10-11 классах – 43 человек.

Количественный состав классов:

1а кл. - 30 чел.

2а кл. - 27 чел.

3а кл. - 23 чел.

3б кл. - 19 чел.

4а кл. - 25 чел.

4б кл. - 21 чел.

5а кл. - 24 чел.

6а кл. - 30 чел.

7а кл. - 27 чел.

8а кл. - 29 чел.

9а кл. - 25 чел.

10а кл. - 26 чел.

11 а кл. - 17 чел.

Школа работает в смешанном режиме: для учащихся 1-4 классов пятидневная учебная неделя; для учащихся 5-11 классов – шестидневная учебная

неделя; образовательный процесс осуществляется только в первую смену; во вторую смену работают ГПД и функционируют кружки, секции, факультативы. Занятия начинаются с 8:30 и заканчиваются в 13:40, 2 перемены по 20 минут, остальные по 10 минут. В школе введены 3 часа физкультуры и двигательной активности. ОУ расположено в типовом 3-этажном здании постройки 1980 года, хотя основана школа в 1939 году. В здании имеется Спортзал, Актный зал, Столовая, библиотека, кабинеты физики, химии, биологии, информатики (с подключением к сети Интернет), а также кабинеты по всем предметам. В ОУ имеется АПС, КТС и функционирует система видеонаблюдения.

### **3. Анализ учебной работы за 2011-2012 учебный год.**

На 2011-2012 учебный год в МБОУ СОШ № 33 были определены следующие цели и задачи.

**Стратегическая цель (главная миссия школы):** Создание комфортной образовательной среды для полного раскрытия интеллектуальных и творческих способностей ученика и подготовки его к осознанному выбору профессии

**Тактическая цель:** Сохранить по итогам учебного года успеваемость на уровне 100%. Обеспечить достижение выпускниками III ступени обучения среднего показателя ЕГЭ на уровне 50 баллов.

**Задачи реализации данной цели следующие:**

1. Повысить качество знаний по образовательным областям:

- Филология на 0,1%
- Математика на 0,5%
- Обществознание на 0,3%
- Естествознание на 0,3%%
- Физическая культура на 0,1 %

к маю 2012 года

2. Добиться показателей уровня обученности на всех ступенях обучения:

На 1 ступени: успеваемость 100%, качество знаний –55%

На 2 ступени: успеваемость 100%, качество знаний- 35%

На 3 ступени: успеваемость 100%, качество знаний -35%

3. Обеспечить уровень знаний обучающихся по предметам федерального компонента по итогам учебного года:

- У выпускников 9-х классов не ниже 3,6
- У выпускников 11-х классов не ниже 3,65

4. Обеспечить качественную подготовку выпускников к ЕГЭ и ГИА через внедрение в УВП современных образовательных технологий (СОТ), 5. Продолжать популяризацию научно-исследовательской деятельности среди обучающихся разного уровня.

6. Продолжить развитие системы предпрофильной подготовки девятиклассников и профильной подготовки учащихся 10-11-х классов.

#### **Организация итоговой аттестации выпускников в 9 классе в 2011-2012 учебном году**

Итоговая аттестация по завершению основного общего образования (9 класс) в различных формах обеспечила реализацию права каждого обучающегося на выбор учебных предметов (кроме обязательных) и создала оптимальные условия для выпускников 9-х классов.

Результаты экзаменов в 9-х классах с участием РЭК (в новой форме) следующие:

Предмет	Кол-во	Ср. балл	Ср. оценка	% кач	% успеv	Ср. по Самаре	Ср. по Сам. области
Алгебра	24	13,2	3,2	29,1	91,6	17,5	16,8
Русский язык	24	33,2	4,4	83,3	95,8	33,9	34

Результаты экзаменов в 9-х классах с участием РЭК (в новой форме) за шесть лет:

	Русский язык		Алгебра	
	%успеваемости	% качества	%успеваемости	% качества
2006/2007	90	60	100	88,8
2007/2008	100	80	80	22
2008/2009	80,9	23,8	78,2	26
2009/2010	60,7	18,0	100	25
2010/2011	95,8	75	91,6	45,8
2011/2012	95,8	83,3	91,6	29,1

Двое учащихся 9 класса (Верушкина Ксения и Замараева Екатерина) получили на государственной (итоговой) аттестации отличные оценки и по русскому языку и по математике. Еще четверо учащихся получили отличные оценки только по русскому языку (Донцова Анастасия, Колдов Михаил, Кручинина Яна, Братчинина Кристина)

Учащиеся, получивших «2» по русскому языку (Закарян Шаварш) и алгебре (Алиева Рита и Малышев Кирилл) имели возможность пройти государственную (итоговую) аттестацию повторно, в традиционной форме (изложение с элементами сочинения) и контрольную работу по алгебре в ходе которой ими были получены удовлетворительные отметки.

Экзамены по выбору проводились по билетам и рефератам. Из предметов учебного плана и в соответствии с положением «О проведении в 2011-2012 учебном году государственной (итоговой) аттестации обучающихся Самарской области, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования) учащиеся 9 класса избрали следующие предметы, которые можно сдавать в традиционной форме:

Искусство	24чел	100%
Физическая культура	22 чел	91,6%

Экзамены по искусству были организованы в форме защиты рефератов.

И предметы по выбору, которые нужно сдавать с участием РЭК, то есть в новой форме:

Обществознание	2 чел	8,3 %
----------------	-------	-------

Результаты экзаменов по выбору показали следующее качество знаний по этим предметам:

Искусство	70,8 %
Физическая культура	86,3 %
Обществознание	0%

Среднее качество знаний на экзаменах в 9 классе по выбору 52,3%

Среднее качество знаний на экзаменах в 9 классе (с учетом обязательных) –53,9%

В целом, сравнение качества знаний выпускников 9 классов по итогам года и на экзаменах выявило стабильные показатели успеваемости и качества знаний на экзаменах и в учебном году.

Качество знаний учащихся 9-х классов по итогам года и на экзаменах:

Предмет	Итоги года	Экзамены
Алгебра (новая форма)	29,1%	29,1 %
Русский язык (новая форма)	16,6 %	83,3%
Обществознание (новая форма)	50 %	0 %
Искусство	75 %	70,8%
Физическая культура	86,3%	86,3%

Анализ итоговой аттестации в 9-х классах выявил, что задача обеспечения качества знаний реализована.

Таким образом, по итогам года, с учётом итоговой аттестации, у учащихся 9-а класса средний балл достигает 3,5.

Кроме того, в рамках реализации программы обязательного получения основного общего образования ученик 9 класса находящийся на индивидуальном обучении по состоянию здоровья (Романов Никита), проходил итоговую аттестацию в традиционной форме, сдавая 2 экзамена – русский язык и алгебру письменно (изложение с элементами сочинения и контрольную работу). Результаты итоговой аттестации среди учащихся 9 класса, находящихся на индивидуальном обучении по состоянию здоровья на дому:

№	Предмет	Успеваемость	Качество
1.	Русский язык	100%	100%
2.	Математика	100%	100%

### Организация итоговой аттестации выпускников в 11 классе

К итоговой аттестации в 11 классе из 17 обучающихся допущено 17 человек (100%). Из них один четыре ученика имели право на итоговую аттестацию в Форме Государственного Выпускного Экзамена (ГВЭ) по русскому языку и математике по медицинским показаниям на основании справок ВКК и заключения ГМПМК. Своим правом на прохождение аттестации в форме ГВЭ все ученики воспользовались в полном объёме.

ЕГЭ			
Обязательные результаты	Количество обучаю-	Предметы по выбору	Количество обучаю

	чаю- щихся		чаю- щихся
Математика	13	Физика	3
Русский язык	13	Обществознан.	5
		Биология	4

Выбор обучающихся предметов на итоговой аттестации свидетельствует об осознании своих потребностей на продолжение образования и получения профессии.

#### Результаты ЕГЭ 2012 года

Предмет	Ср. балл	Ср. балл по Самаре	Ср. балл по Самарской области
<b>Обязательные:</b>			
Математика	<b>45,5</b>	48,8	46,5
Русский язык	<b>57,6</b>	66,6	64,5
<b>По выбору:</b>			
Физика	46,3	49,1	47,3
Биология	65,7	62,3	59,2
Обществознание	61,2	58,9	58,2

Таким образом, по результатам ЕГЭ не удалось достичь запланированного уровня.

*Средний балл по ЕГЭ за 10 лет.*

Предмет	02/ 03	03/ 04	04/ 05	05/ 06	06/ 07	07/ 08	08/ 09	09/ 10	10/ 11	11/ 12
Русский язык	47,9	48,5	47,9	50,1	49	51,8	56,3	57,8	51,7	57,6
Математика	52,4	53,0	45,3	49,1	47,8	39,9	50,0	43,7	38,4	45,5
История	54,0	54,2	60,6	52,4	55,7	49	49,5	52,5	45,5	-
Обществознание	55,6	56,5	58,6	55,9	54,2	57,8	64,1	59,2	46,1	61,2
Физика	42,0	43,7	49,3	54,8	47,8	52	53,7	49,7	37	46,3
Химия	55,7	56,3	-	88	64	62	-	51,7	-	-
Биология	51,8	53,2	-	49,2	-	-	77	58	-	65,7
Английский язык	-	25,0	-	-	-	-	-	28	-	-
Французский язык	-	-	-	-	27	-	-	-	-	-

#### Результаты поступления выпускников в ВУЗы и ССУЗы

	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2011-2012
ВУЗ	81,4%	91,7%	86,22%	84,3%	76%
ССУЗ	18,6%	8,3%	13,8%	15,6%	11,7%

**Результаты учебной деятельности МОУ СОШ №33 за 2011-2012 учебный год следующие:**

Количество неуспевающих			Процент качества			Процент успеваемости		
1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
0	0	0	62,4	39,5	30,7	100	100	100

**Итоги успеваемости учащихся начальной школы**

	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качество	52,5%	54,3%	56%	62,4	51,7%

**Итоги успеваемости учащихся основной школы (5-9 классы)**

	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качество	35,5%	36,5%	36,5%	39,5%	35,6%

**Итоги успеваемости учащихся средней школы (10-11 классы)**

	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качество	35%	35,5%	38%	39,22%	40,5%

**Общие показатели учебной деятельности за 2011/2012**

Класс	Всего	Успевают	% успеваемости	Занимаются на «4» и «5»	% качества
<b>1-а</b>	30	30			
<b>2-а</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>44</b>
<b>3-а</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>100</b>	<b>17</b>	<b>73</b>
<b>3-б</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>52,6</b>
<b>4-а</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>100</b>	<b>14</b>	<b>56</b>
<b>4-б</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>33</b>
5а	24	24	100	14	58
6а	30	30	100	10	30
7а	26	26	100	11	42
8а	29	29	100	8	28
9а	25	25	100	5	20
<b>10а</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>100</b>	<b>9</b>	<b>34</b>
<b>11а</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>47</b>

### Количество учащихся с одной тройкой (резерв)

	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
1-4 классы	1,9%	2,1%	1,4% (1)	2,7% (3)	5,5 % (8)
5-9 классы	1,5%	1,9%	2,6% (4)	1,4% (2)	3,7 % (5)
10-11 классы	1,4%	1,2%	1,9% (1)	нет	нет
Всего по школе	1,2%	1,7%	2,1%	1,6% (5)	4,6% (13)

### Количественный состав учащихся, находящихся на индивидуальном обучении за 4 года

Классы	Учебный год			
	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
1 ступень	2	3	3	1
2 ступень	11	12	12	12
3 ступень	3	1	5	5

### Профильное и предпрофильное обучение.

Школа продолжает работать над развитием предпрофильного и профильного обучения. В школе в 2011-2012 учебном году работали следующие направления предпрофильного и профильного обучения, реализуются 9 предпрофильных и 6 элективных курсов.

#### Перечень предпрофильных курсов, реализуемых в школе:

№	Название элективного курса	Предмет	УМК (автор), источник литературы, сайт	Кол-во часов	Преподаватель (учитель)
1.	Связная и письменная речь в нашей жизни.	Русский язык.	Канавина Т.В., Самара, 2008г.	14	Канавина Татьяна Васильевна
2.	Теория и практика написания газетных статей.	Русский язык и литература	Канавина Т.В., Самара, 2008г.	14	Канавина Татьяна Васильевна
3.	Геометрия окружности	Математика	Чубукова Н.И., Самара, 2005г.	14	Чурбанова Ирина Евдокимовна
4.	Физика вокруг нас	Физика	Полякова В.В., Самара,	10	Полякова Вера Владимировна



			2007г.		
5.	Биохимия в жизни человека. Биохимический анализ основных продуктов питания	Биология, химия	Клевлина Н.В., Самара, 2004 г.,	10	Клевлина Наталья Викторовна
6.	На карте России 63 регион – Самарская область	География	Харитоновна З.И., Самара, 2004 г.	15	Харитоновна Зинаида Ильинична
7.	Изобразительно-выразительные средства речи	Русский язык	Сологуб С.В., Самара, 2010	18	Сологуб Светлана Васильевна

Перечень элективных курсов, реализуемых в школе в рамках профильного обучения

№	Название элективного курса	Предмет	УМК (автор), источник литературы, сайт	Кол-во часов	Преподаватель (учитель)
1.	Решение задач повышенной сложности	Математика	Жигарев Л.А., Лукичева С.Ю. Решение задач повышенной сложности. СМИО-пресс, 2006г	34	Чубукова Наталья Ивановна
2.	Основы политологии	Обществознание	Корнева Т.А. Сборник элективных курсов. Волгоград, «Учитель», 2006г.	34	Грачёва Елена Ивановна
3.	Экономическая культура	Обществознание	Корнева Т.А. Сборник элективных курсов. Волгоград, «Учитель», 2006г.	34	Грачёва Елена Ивановна
4.	Решение задач с параметрами	Математика	Невзоров Л.А. – festival. <a href="http://1september.ru/articles/313692/">1september.ru/articles/313692/</a>	34	Чубукова Наталья Ивановна
5.	Биохимический анализ белка	Биология	Клевлина Н.В., Самара, 2006	34	Клевлина Наталья Викторовна
6.	Молекулярная генетика и генная инженерия	Химия	Клевлина Н.В., Самара, 2006	34	Клевлина Наталья Викторовна
7.	Письменный научный текст	Русский язык	Сухарев Л.И. Журналистика и русский язык. Элективный курс. 10-11 классы, профильное обучение. «Айрис-пресс», 2007 г.	34	Сологуб Светлана Васильевна.
8.	Сложный синтаксис	Русский язык	Сухарев Л.И. Журналистика и русский язык. Элективный курс. 10-11 классы, профильное обучение. «Айрис-пресс», 2007 г.	34	Сологуб Светлана Васильевна.

9.	Секреты синтаксиса	Русский язык	Жимолостнова Л.В., Самара. 2010 г.	34	Жимолостнова Л.В., Самара. 2010 г.
10.	Многоаспектный анализ текста	Русский язык	Жимолостнова Л.В., Самара. 2010 г.	34	Жимолостнова Л.В., Самара. 2010 г.
11.	Изучение сложных тем курса алгебры в средней школе	Математика	Невзоров Л.А. – festival. 1september.ru/articles/313692/	34	Невзоров Л.А. – festival. 1september.ru/articles/313692/
12.	Построение графиков элементарных функций	Математика	Красильникова В.В. - edu.of.ru/attach/17/35439/	34	Красильникова В.В. - edu.of.ru/attach/17/35439/

### Анализ работы школы в творческой сфере.

Уровень вовлеченности учащихся в научно-исследовательскую деятельность

	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
1 ступень	6,1%	15,2%	45,4%	45,6%
2 ступень	18,3%	15,6%	58,7%	58,9%
3 ступень	9,7%	12,9%	51,3%	51,1%
Всего	34,1%	43,6%	51,8%	51,9%

Общее число учащихся-победителей олимпиад, конкурсов в рамках предметных и краеведческих олимпиад и конференций разного уровня

Уровень	Годы									
	2002 / 2003	2003 / 2004	2004 / 2005	2005 / 2006	2006 / 2007	2007 / 2008	2008 / 2009	2009 / 2010	2010 / 2011	2011 / 2012
районные	34	24	30	41	55	58	60	62	52	54
городские	30	20	27	27	29	18	21	19	16	15
областные	7	4	5	6	7	3	10	11	8	4
российские						1		1		1
международ-							4		2	3

ные										
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Членами НОУ в 2011/2012 учебном году было подготовлено 98 рефератов и учебных проектов. Итогом работы НОУ и личными достижениями учащихся является активное участие и обязательное наличие призовых мест в целом калейдоскопе интеллектуальных соревнований различного уровня – от районных и городских до региональных. Это и предметные и краеведческие олимпиады, и межшкольные конференции «Первые шаги в науку», Кирилло-Мефодиевские чтения, Георгиевские чтения, Алабинские чтения, Научно-практическая конференция, Защита водных проектов, международная математическая игра «Кенгуру», лингвистическая игра «Русский медвежонок», «Английский бульдог». За этими сухими цифрами скрываются имена тех учащихся, которые доказали важность и нужность своей научно-исследовательской деятельности не только в школе, но и на самых разных уровнях. Звёздочками НОУ нашей школы являются следующие учащиеся: сестры Вязовкина Екатерина 11-а, Вязовкина Анастасия, 11-а, Коновалова Нина, 11-а, Матюнина Татьяна, 11-а, Карташкина Дарья, 11-а, Баскаков Женя, 10-а, Шуматов Женя, 10-а, Фирсова Катя, 10 –а, Александрова Юлия, 10-а, Андреева Наталья, 10-а, Культина Настя, 10-а, и ещё многие другие ребята из групп 8-11, 5-6 и 1-4 классов. На сегодняшний момент в активе членов НОУ не только грамоты и публикации в сборниках тезисов, которые ежегодно издаются по результатам городской научно-практической конференции учащихся и в сборниках работ по результатам областных Кирилло-Мефодиевских чтений, но и ежегодные поездки на теплоходах в рамках городской программы «Одарённые дети», посещение всероссийского оздоровительного лагеря «Орлёнок», участие в экологических экспедициях и экологических тропах.

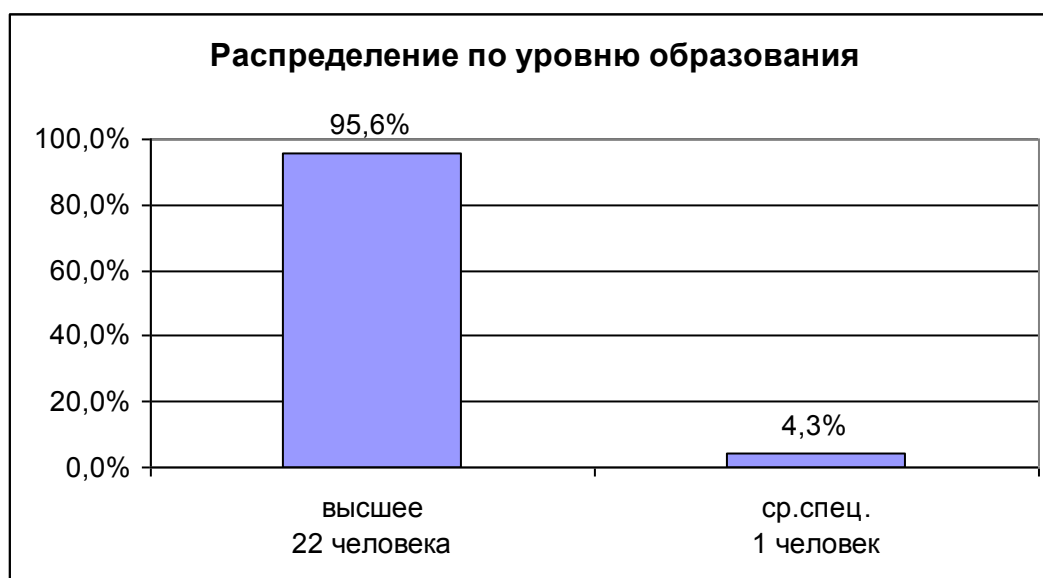
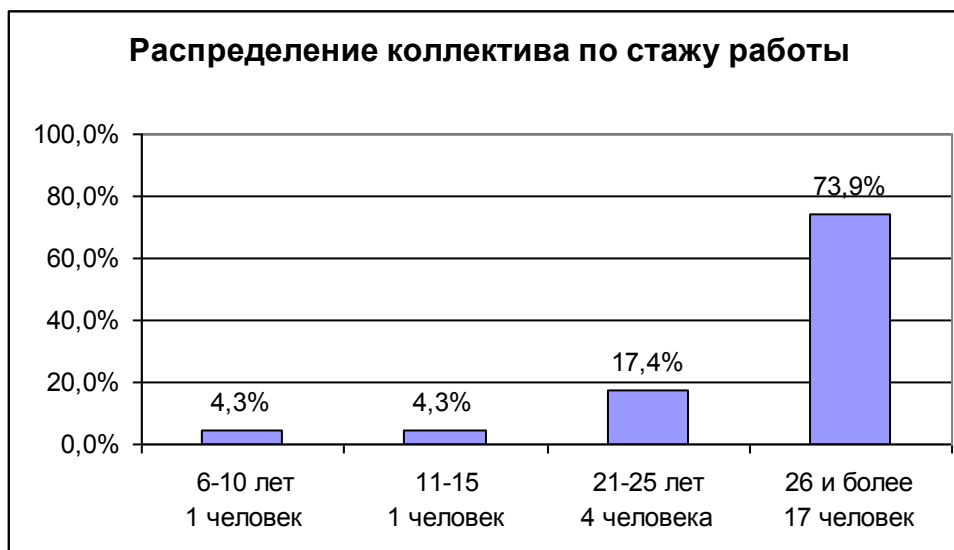
### **Уровень профессиональной подготовленности педагогов к решению образовательных и педагогических задач.**

Как основное направление эффективного обучения учащихся является успешное решение обязательного круга профессиональных задач учителями школы на основе применения профессиональных знаний, ориентированных на высокие результаты в обучении учащихся. В каком направлении развивается учебно-воспитательный процесс – напрямую зависит от профессиональной подготовленности педагогического коллектива школы.

#### **Сведения о стаже работы в школе.**

Стабильность коллектива отражает степень привлекательности работы в нем его членов. Она проявляется в сохранении постоянного состава учителей в течение длительного времени или незначительной, постепенной его изменчивости. Неудовлетворенность работой приводит к текучести и снижению результатов в обучении учащихся.

<b>по стажу работы (основной состав):</b>						
1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
0	0	1	1	0	4	17



Вывод:

- просматривается стабильность коллектива
- определены специалисты, которым требуется методическая помощь
- 87,2% составляют опытные учителя, которые имеют свой стиль, свои апробированные методы и формы работы, обеспечивающие результативные показатели.

#### Повышение квалификации педагогов

Обмен опытом работы по различным направлениям образовательной деятельности помогает учителям в решении многих методических проблем. Для организации эффективного обмена опытом проводятся внутришкольные мероприятия: семинары и круглые столы (ежегодно).

Таким образом, обмен опытом работы по различным направления образовательной деятельности помогает учителям в решении многих проблем.

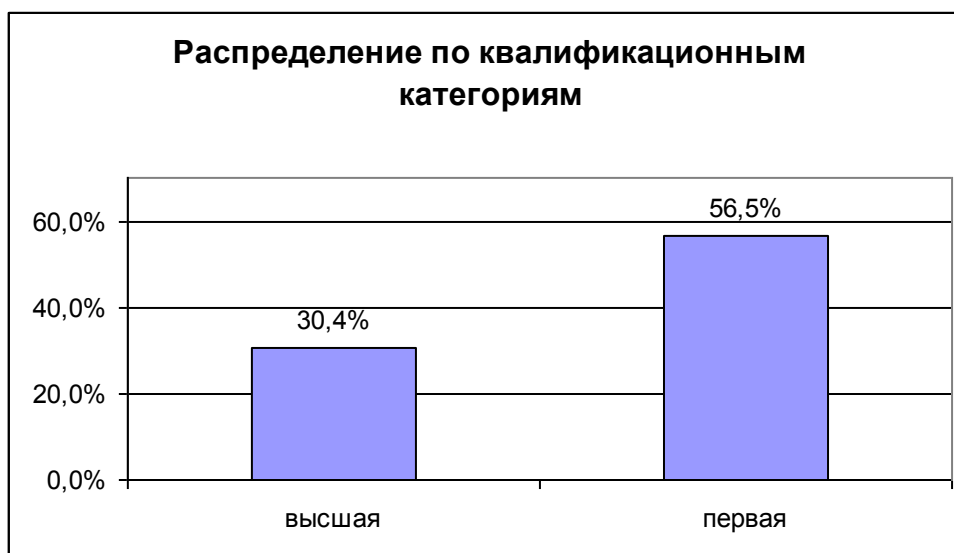
Важным направлением работы методических объединений и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую подготовку, аттестацию, посещение городских семинаров, конференций. За 5 лет курсовую подготовку прошло практически 100% учителей.

#### Качественный показатель педагогических кадров.

Аттестация – необходимое условие для профессионального роста путем саморазвития, самореализации и самооценки, когда меняется характер ведущих мотивов трудовой деятельности, а значит, растет качественный показатель труда.

В педагогическом коллективе школы работают высококвалифицированные педагоги: 95,6% имеют высшее образование, 87,1% из которых имеют первую или высшую квалификационные категории.

по квалификационным категориям:			
Педагогические работники			
Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория
23	7	13	0
Итого: % от общего числа педагогических работников	30%	57%	0



Руководящие работники				

Всего	Высшая квали- фикационная ка- тегория	I квалификационная кате- гория		
3	0	2		
Итого: % от об- щего числа руко- водящих работ- ников	0	100%		

#### 4. Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ №33 г.о. Самара за 2011-2012 учебный год.

Работая в 2011-2012 учебном году над стратегической целью, главной миссией школы: «Создание комфортной образовательной среды для полного раскрытия интеллектуальных и творческих способностей ученика и подготовки его к осознанному выбору профессии», педагогический коллектив отработывал тактическую цель по воспитательному направлению: сохранить уровень занятости учащихся в системе дополнительного образования на уровне 87% и обеспечить включенность воспитанников в социально-значимые мероприятия школьного уровня не менее 91% и 32% учащихся с выходом на районный и городские уровни.

Задачи реализации данной цели будут следующие:

1. Активизировать работу ученического самоуправления «Успех»
2. Разработать к сентябрю 2012 года проект по самоуправлению 1-4 классах «Солнечная страна»
3. Продолжить в течение года использование в практике воспитательной работы как в деятельности классных руководителей, так и на общешкольном уровне метод социальных проектов для развития **интеллектуальной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.**

**Интеллектуально развитая личность** – это личность, усвоившая школьный объем знаний, владеющая навыками творческой и исследовательской работы, способная к самообразованию и саморазвитию.

**Нравственно развитая личность** – это личность, усвоившая общечеловеческие и гуманистические ценности, имеющая гражданскую позицию, способная выбрать нравственные формы самореализации и самовыражения, подготовленная к созидательной деятельности, испытывающая потребность в личной и общественно полезной деятельности, ответственная за выполнение добровольно взятых на себя обязательств.

**Творчески развитая личность** – инициативная и самостоятельная, обладающая следующими основными социально-ориентированными умениями: ставить творческую(достойную) цель, подчинять свою деятельность ее достижению, самостоятельно определять способы достижения этой цели, анализировать получаемые результаты, видеть варианты развития текущих событий и быть потенциально готовой к преодолению возникающих трудностей. Это непрерывно самоорганизующая личность, подготовленная к достойному профессиональному самоопределению и достижению жизненного успеха.

4. Расширить систему дополнительного образования по художественно-эстетической направленности за счет открытия кружков «Спортивные бальные танцы»,

«Брейк-данс», фольклорного ансамбля «Родничок», вокальной группы «Волшебный микрофон» с сентября 2012 года.

В 2011-2012 учебном году ученический коллектив состоял из 13 классов, которыми руководили 11 классных руководителей (Григорьева Г.Г.,- 5а кл. и Божко Л.Ю.,- 2а) В своей работе классные руководители использовали разнообразные формы работы: игры, диспуты, беседы, викторины, дискуссии, дебаты, круглые столы, тематические классные часы, встречи с интересными людьми, акции, социальное проектирование, экскурсии. При проведении различных мероприятий как в классе, так и в школе в основном применялись технологии КТД и социального проектирования. Данная работа позволяет расширить возможности демократизации управления коллективом. Многие классные мероприятия были организованы при активном участии приглашенных специалистов, общественных деятелей, ветеранов, родителей учащихся. Опорой классным руководителям в процессе формирования классных коллективов явились первичные органы детского самоуправления.

### ***Патриотическое и гражданское воспитание.***

В целях развития гражданственности и патриотизма, развития общего уровня культуры школьников, формирование качеств гражданина, ответственного за судьбу Отечества, были запланированы и проведены следующие мероприятия:

\* Классные часы: «Люблю тебя, моя Самара», посвященные 425-летнему юбилею города Самара.

\* Единый городской Урок Славы, посвященный 160-летнему юбилею Самарской губернии

\*Уроки Мужества – главная цель которых воспитание преданности своему народу, любви и уважения к героям, своему краю. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, с воинами-интернационалистами;

\* Месячник оборонно-массовой работы «Народ и Армия-едины!»

\* Городской Гагаринский месячник

\* Международный День Единения народов

\* Городская краеведческая олимпиада

\* Международные Славянские чтения

\* Праздник, посвященный Дню Победы

\* Экскурсии в музеи города, на ЦСКБ «Прогресс», музей Н.Д. Кузнецова.

\* Военно-полевые сборы старшеклассников

\*Открытое поселковое мероприятие по военно-патриотическому воспитанию школьников «Выстрел песни сквозь сердце»

Основные задачи данного направления:

1. Воспитание любви и интереса к «малой» Родине, уважение к истории Самарского края и России в целом.

2. Воспитание толерантности и профилактика подросткового экстремизма.

### ***Положительные результаты:***

1. Гражданскому и военно-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.

2. Учащиеся и педагоги школы принимают участие в районных, городских, областных мероприятиях данного направления.

### ***Проблемное поле:***

1. Недостаточное материально-техническое, кадровое обеспечение по военно-патриотическому воспитанию.
2. Привлечение наибольшего количества учащихся к поисковой и исследовательской работе, к социальному проектированию

***Возможные пути устранения недостатков:***

1. Пополнение материально-технической базы по военно-патриотической работе.
2. Активизация поисковой работы с привлечением учителей-историков и других заинтересованных лиц через внедрение новых форм.

***Духовно-нравственное воспитание***

В нашей школе большое внимание уделяется духовно-нравственному воспитанию и, в частности, на уроках истории, обществознания, литературы, МХК, ОПК и проектной деятельности, а также во время внеклассной работы. На уроках раскрывается смысл важных духовных традиций, праздников нашего народа.

Интересные проекты были представлены детьми на Кирилло-Мефодиевских чтениях (руководитель Коновалова Т.А.):

«Христианские традиции в царской семье», «Святая Анастасия», «Святые кладези России», что позволило стать призёрами и победителями в районном и городском турах.

В рамках Областного конкурса Кирилло-Мефодиевских чтений для педагогов наши учителя принимали активное участие, как члены жюри и эксперты на районных и областных турах, выступали с докладами:

Коновалова Т.А.- Почётная грамота за выступление с докладом на тему «Православное единство Сербии и России» в рамках международной миссии «Православная культура и Христианство».

***Положительные результаты:***

1. Духовно-нравственное воспитание способствует воспитывать в детях детей терпимость и толерантность, милосердие и внимание друг к другу
2. Педагоги и дети реализовывают себя в разных видах деятельности – это развивает творческую активность и помогает в дальнейшей работе

***Проблемное поле:***

1. Популяризация проведения православных праздников в рамках внеклассной работы для воспитания у учащихся навыков и знаний православных традиций.

***Возможные пути устранения недостатков:***

1. Включение в план воспитательной работы как в школе, так и в классах, проведение православных праздников (в разных формах)

***Экологическое воспитание***

Наряду с патриотическим и духовно-нравственным воспитанием, должно место отводиться и экологическому воспитанию, главной задачей которого является формирование экологического мировоззрения учащихся. Экологические знания являются важ-



нейшей частью экологического образования, без которых трудно решить проблемы сохранения жизни на Земле и уважительного отношения учащихся к миру природы. Конечным результатом является формирование краеведческих знаний о своей местности, образа родного края, развитие и саморазвитие личности ученика на основе практических навыков, творческих индивидуальных знаний и умений, опыта эмоционально-ценностных отношений к природе, хозяйству и людям родного края.

Поставленные задачи по экологическому воспитанию реализуются на уроках и внеклассной работе, учителями начальной школы и учителями предметниками.

Большое количество учащихся нашей школы вовлечены в кружки: «Юный турист», «Юный натуралист», «Юный биолог», «Юный историк». В школе 18й год функционирует НОУ(научное общество учащихся)

Помимо занятий в школе проводят исследования и наблюдения в природе(на экскурсиях и в походах) и даже в лабораториях ВУЗ-ов (медицинском, педагогическом, строительном, политехническом и в музее П.Алабина)

Учащиеся нашей школы являются активными участниками экологических брейн-рингов и олимпиад различных уровней и по разным предметам, постоянно участвуют в субботниках по уборке территории школы и поселка, озеленение класса и школьного участка.

#### ***Положительные результаты:***

1. Краеведческий материал на уроках - это связь науки с жизнью, которая окружает учеников.
2. Учителя воспитывают у учащихся лучшие нравственные качества: любовь к природе, трудолюбие, бережливость, экологическую культуру.

#### ***Проблемное поле:***

Отсутствие системы в работе по пропаганде экологических знаний

#### ***Возможные пути устранения недостатков:***

Усилить работу по пропаганде экологических знаний в системе и наглядную агитацию.

### ***Школьное ученическое самоуправление***

Важным направлением воспитательной работы является деятельность школьного ученического самоуправления, так как участие в самоуправлении помогает учащимся сформировать навыки демократизма, умения самостоятельно действовать, нестандартно мыслить, принимать решения и осуществлять их.

Самоуправление способствует раскрытию школьников как мыслителей, формирует готовность участвовать в различных проектах, оно способствует личному росту школьника, развитию их ответственности и самостоятельности, поэтому самоуправление в школе является необходимым компонентом современного воспитания. Эти навыки послужат учащимся богатым опытом при выборе профессии. Анализируя работу школьного самоуправления можно сделать вывод, что при организации самоуправления следует работать более целенаправленно: проводить постоянную учёбу актива, ре-

гулярно проводить заседания актива, привлекать педагогов-тьюторов, т. е. наличие педагога- консультанта по каждой комиссии.

Возросла творческая активность, сознательная заинтересованность и гражданская зрелость старшеклассников благодаря успешной работе школьного самоуправления, которое является школой ученического актива. Успешной воспитательной работе способствовала работа школьного ученического самоуправления «Успех», которое имеет свою структуру.

Работа ведется по отдельному плану. Решаются все школьные проблемы, планируется и организуется жизнь детского коллектива, контролируется дежурство по школе, проводится подготовка и проведение школьных мероприятий и т.д.

Дела школьного самоуправления за год:

Помощь в проведении всех школьных мероприятий:

«День учителя», «День пожилого человека», «Осенний бал», Новогодние елки, «День Банта», школьные дискотеки.

Дежурство по школе, проведение игр на большой перемене с младшими детьми начальной школы и мн.др.

### ***Результат:***

1. Увеличилась заинтересованность учащихся в школьных делах.
2. Учащиеся активнее участвуют в школьном самоуправлении.

### ***Проблемное поле:***

1. Слабая самостоятельность и инициативность учащихся.
2. Отсутствие детского самоуправления в начальной школе.

### ***Возможные пути преодоления недостатков:***

1. Заинтересовать классных руководителей работой детских организаций через МО классных руководителей.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
3. Разработать проект «Солнечная страна» для организации самоуправления в начальном звене школы.
4. Расширить школьное самоуправление в 5-11 классах ,по созданию пресс-центра для выпуска школьной газеты.

В школе на протяжении всего учебного года велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

Проводилось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении не менее 2-х раз в год, составлялись акты.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. Для бесед со старшеклассниками приглашаются представители ОДН, центра «Семья».

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважи-

тельной причины, деятельность на микро участке школы по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении. Данная категория учащихся, требующих повышенного педагогического внимания, в течение года состояла на особом контроле у классных руководителей, школьного психолога и социального педагога. Обучающиеся девиантного поведения вовлекались в целесообразную внеурочную деятельность, в спортивные секции и кружки

На учет в ОДН в 2010 году был поставлен Янович Максим, за распитие алкогольных напитков.

Задача школы в данном вопросе – способствовать сопротивляемости, то есть умению преодолевать воздействие факторов риска и стресса.

Выявлена динамика состоящих на контроле подростков и неблагополучных семей за 3 года

<b>Категории</b>	<b>2009- 2010</b>	<b>2010- 2011</b>	<b>2011- 2012</b>
Учащиеся, разбиравшиеся на заседании КДН	1	-	-
Учащиеся, состоящие на учете в ОДН	1	1	2
Учащиеся, состоящие на внутри школьном контроле	3	1	2
Неблагополучные семьи	2	2	2

Как видно, в последние годы уменьшается количество, относящихся к категории подростков девиантного поведения, т.к. ведется большая индивидуальная профилактическая работа, привлекается школьная профилактическая комиссия и районная, проводятся рейды по месту жительства, работа с родителями, вовлечение подростков в кружки и спортивные секции.

***Результат:***

1. Снижается уровень состоящих на контроле в ОДН, КДН подростков.
2. Улучшилась выявляемость детей группы риска и своевременное информирование ОДН, КДН.
3. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.

***Проблемное поле:***

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Нет необходимых средств для оказания более действенной помощи детям из малообеспеченных семей.

***Возможные пути преодоления недостатков:***

1. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения таких детей.
2. Выполнение совместного плана работы социальных служб района, города и школы, его реализация.

В течение года целенаправленно велась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность (кружки, секции, клубы и т.д.).

**Большое внимание уделялось дополнительному образованию.**

**Цели:**

1. Обеспечить повышения уровня включенности учащихся в систему дополнительного образования.
2. Добиться практических результатов воспитанников детских объединений и положительной динамики проявления ценных личностных качеств воспитанников.

Творческие коллективы школы принимали участие во всех районных и городских мероприятиях, проводимых в соответствии с планом работы по дополнительному образованию.

**Эстетическое направление:**

1. Изостудия в 1-6 классах, совместная работа с ДШИ № 6 велась педагогом Касимовой Светланой Борисовной. Результаты таковы:
  - Попович Алина 6 кл. - грамота за участие в городской выставке «Краски Поволжья»
  - Чебан Яна -6 кл. – диплом лауреата II степени за участие в городской выставке «Новогодние сувениры»
  - Скачкова Дарья – 6 кл – диплом победителя городского этапа конкурса рисунков «Мы - за толерантность»
2. В вокальном объединение «Волшебный микрофон» и фольклорном «Родничок» занимаются дети младшего, среднего и старшего звена школы. Они являются активными участниками всех школьных мероприятий.
3. Ритмика, как направление, возглавляет в школе учитель Сёмкина Т.И. Её воспитанники так же принимают участие в мероприятиях на школьном уровне - дети 7-9 лет развивают свою ритмику движения, что позволяет им активизировать себя в различных видах школьной деятельности.
4. Объединение «Бальные танцы» ведет преподаватель дополнительного образования Шашенков Н.А. Регулярные занятия с детьми разных возрастов нашей школы, способствуют эстетическому развитию, и прививают детям любовь к прекрасному-любовь к танцу.
- 5.Хип-хоп-еще одно направление дополнительного образования в нашей школе. Занятия проводились опытным педагогом дополнительного образования Кузьминой Д.В. Воспитанники этого объединения постоянные участники всех школьных вечеров и дискотек.

***Работа по обеспечению полноценного физического развития и укрепления здоровья детей.***

**Цели:**

1. Формирование навыков ЗОЖ.
2. Применение здоровьесберегающих технологий.

В целях реализации поставленных задач в школе проведена следующая работа: работали детские объединения спортивного направления – баскетбол (рук. Чаплушкин С.И.),

тхеквандо 2 группы (руководитель Берков В.В. и Никитина В.А.) Количество обучающихся, посещающих данные спортивные кружки и секции - 103 человека (48%). Средний уровень занятости учащихся во внеурочное время составляет 71%.

Проводилась активная пропаганда ЗОЖ: Дни здоровья, походы, экскурсии, организованы лекции о пользе занятий физической культуры и формированию навыков ЗОЖ, классные часы на темы: «Здоров будешь – всё добудешь», беседы по предупреждению алкогольной, никотиновой, наркотической зависимости, «День отказа от курения», лекции Центра здоровья с просмотром видеофильмов, совместные беседы по плану с Центром «Семья».

Обучающиеся нашей школы принимали участие в районных соревнованиях, занимая первые места. С большим подъёмом прошли соревнования «Лыжня России – 2012», «День семьи», «Весёлые старты», легкоатлетический кросс .в младших классах проходят подвижные перемены, физминутки на уроках. В 1-х классах походят динамические паузы на свежем воздухе.

В этом году дети школ Красноглинского района приняли участие в районной спартакиаде, где среди 12-ти школ, наша школа заняла 10 место, что говорит о слабой физической подготовке наших учащихся.

Школа сотрудничает с медработниками детской поликлиники ММУ № 7. Регулярно проводит профилактические беседы врачей- о гигиене учащихся, о ЗОЖ. Профилактические беседы лекторов «Медицинского центра» на темы: «Ранние половые связи», «Ранняя беременность»

- Наряду с традиционными формами, начинается поиск новых форм работы с детьми и родителями в рамках месячника формирования здорового образа жизни, месячник безопасности движения; введение различных форм работы с детьми по данной проблеме: тренинги, практическое закрепление основ жизнеобеспечения (эвакуация школьников при чрезвычайном происшествии, демонстрация фильмов, тренинги);
- Увеличение доли учащихся, охваченных горячим питанием. Выделено 0,5 ставки на должность зам. директора по организации горячим питанием, это дало возможность активизировать работу среди учащихся и родителей, повысить процент охвата школьников питанием в столовой.

#### ***Результат:***

1. Слабые результаты спортивных достижений.
2. Повышается процент охвата детей в школе горячим питанием.
3. Систематизирована работа по здоровьесбережению детей, имеется проект «Здоровье всех и каждого»

#### ***Проблемное поле:***

1. Недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно-массового воспитания.
2. Наличие достаточно большого количества малообеспеченных семей, дети из которых требуют обеспечения горячим бесплатным питанием, но родители вовремя не предоставляют необходимый пакет документов.

#### ***Возможные пути решения проблем:***

1. Продолжить работу над проектом «Здоровье всех и каждого», систематизирующую работу педагогического коллектива в данном направлении.
2. Привлечение спонсорских средств для улучшения материально- технического обеспечения спортивной работы.
3. Учителям физкультуры классным руководителям уделять большее внимание физической подготовке и развитию детей, активизировать привлечение детей в спортивные секции.

### **Организация летнего труда и отдыха учащихся**

**Задачи:** поиск наиболее эффективных путей совершенствования организационных форм летнего отдыха, способствующих творческому развитию личности, консолидации усилий всех заинтересованных лиц в полноценном отдыхе и труде учащихся.

№ п/п	Направление работы	Количество учащихся			
		2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
1.	Отдых в загородных лагерях	140	125	137	140
2.	Производственные бригады	50	50	55	50
3.	Летний оздоровительный лагерь при школе	50	45	45	45
4.	Военно-полевые сборы	17	15	5	12

При школе работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнечный». В нем отдохнуло 45 учащихся. Было организовано 3 отряда. Оздоровительный лагерь работал по программе.

В течение смены дети получали двухразовое полноценное питание.

Проводилась работа по профилактике правонарушений:

- профилактические беседы, просмотр видеофильмов, беседа о вреде курения, вовлечение в трудовую деятельность и в творчество.

Трудовые бригады выполняли работу по благоустройству территории, работала ремонтная бригада, бригада по ремонту книг.

Анализ работы в этом направлении показывает, что учащиеся имеют возможность летом отдохнуть в разных по направлениям и интересам оздоровительных лагерях, что позволяет не только удовлетворить потребности детей в культурном отдыхе, но и, организовав правильное, регулярное питание, оздоровиться.

**Результат:**

1. Дети имеют возможность оздоровиться в школе, в загородном лагере.

**Таким образом,** исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2011-2012 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год.

Главной миссией школы является: «Создание комфортной образовательной среды для полного раскрытия интеллектуальных и творческих способностей ученика и подготовки его к осознанному выбору профессии», педагогический коллектив будет отрабатывать тактическую цель по воспитательному направлению: сохранить уровень

занятости учащихся в системе дополнительного образования на уровне 88% и обеспечить включенность воспитанников в социально-значимые мероприятия школьного уровня не менее 92% и 33% учащихся с выходом на районный и городские уровни.

Задачи реализации данной цели будут следующие:

2. Активизировать работу ученического самоуправления «Успех»  
2. Разработать к сентябрю 2012 года проект по самоуправлению 1-4 классах «Солнечная страна»

3. Продолжить в течение года использование в практике воспитательной работы как в деятельности классных руководителей, так и на общешкольном уровне метод социальных проектов для развития **интеллектуальной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.**

4. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

5. Уделить внимание правовому всеобучу, провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, бродяжничеству; администрации школы продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями; классным руководителям усилить контроль за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

6. Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на невысоком уровне, следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу отдела здоровья и спорта ученического самоуправления, для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

## **5. Финансово-экономическая деятельность**

**ОУ учреждение получает финансирование из трёх источников:**

- областной бюджет: смета 5904910,00; финансирование 3066349,00
- федеральный бюджет: смета 138694,00; финансирование 90866,00
- городской бюджет: смета 394353,00; финансирование 2843478,00

Расходы составляют:

областной	Федеральный	городской
1. зарплата + начисления 2597919,18 (43,99%)	1. зарплата + начисления 85863,72 (61,9%)	1. зарплата + начисления 350672,40(8,89%)
2 услуги связи	-	2. на подписку 12000,00

26164,19(0,44%)		(0,30%)
3. услуги содержания имущества 22213,58 (10,37%)	-	3. коммунальные услуги 114256,62 (28,25%)
4 прочие услуги 22728,00 (0,38%)	-	4. содержание имущества 268020,81 (6,79%)
5. соц обеспечение (детские проездные) 7224,00 (0,12%)	-	5. прочие услуги 158705,60 (4,02%)
6. приобретение ОС 0,00	-	6. на прочие расходы 347678,45 (8,81%)
7. приобретение материальных запасов 19068,00 (0,32%)	-	7. приобретение ОС 10800,00 (0,27%)
-	-	8. приобретение материальных запасов 3800,00 (0,09%)

В данном учебном году было израсходовано:

- на обеспечение безопасности – 24,9 тыс.руб.
- на организацию питания – 156,7 тыс.руб.

### **6. Социальное партнерство ОУ**

Школа сотрудничает с Центром «Семья», поликлиникой ММУ ГБ № 7 , дворцом культуры «Октябрь», стадионом «Салют», КЮТ, подростковыми клубами «Искорка», «Оптимист», ДШИ № 6, ДЮСШ № 4, 5, ЦДО Красноглинского района, музеем ОАО «Салют», Администрацией Красноглинского района, Самарским государственным медицинским университетом, Самарским государственным педагогическим университетом.

### **7. Программа развития школы**

**Программа развития МБОУ СОШ № 33 г.о. Самара рассчитана на 5 лет. (2009-2014 гг.)**

**Заказчиком** является Совет школы № 33 г.о Самара.

**Разработчики программы: творческая группа МБОУ СОШ №33 г.о. Самара**



## **Исполнители: коллектив работников МБОУ СОШ № 33 г.о. Самара**

### **Законодательная база Программы:**

- ? Конвенция ООН о правах ребенка
- ? Конституция Российской Федерации (основной закон)
- ? Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- ? Закон Российской Федерации «Об образовании»
- ? Национальная доктрина образования в Российской Федерации
- ? Концепция модернизации российского образования на период до 2010 г.
- ? Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования
- ? Федеральная целевая программа развития образования на 2006-2010 годы
- ? Целевая программа «Дети Самары»
- ? Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

### **Цели и задачи Программы:**

Основная стратегическая цель Программы - обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании путем совершенствования механизмов управления образовательным учреждением, обновления структуры и содержания образования, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ, формирование системы непрерывного образования.

Задачи Программы являются:

совершенствование содержания и технологий образования;  
развитие системы обеспечения качества образовательных услуг;  
повышение эффективности управления в системе образования;  
совершенствование экономических механизмов в сфере образования.

<p><b>Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы</b></p>	<p>Удельный вес численности учащихся начальной школы, охваченный технологией оздоровления в рамках реализации программы «Здоровье всех и каждого».</p> <p>Число учебных дней, пропущенных учащимися по болезни на одного школьника</p> <p>Удельный вес учащихся охваченных горячим питанием</p> <p>Степень удовлетворенности родителей и учащихся организацией жизнедеятельности в школе</p> <p>Удельный вес численности детей старшего дошкольного возраста, обучающихся в системе дошкольной подготовки</p> <p>Доля учащихся, охваченных предпрофильной подготовкой, профильным и углубленным изучением отдельных предметов</p> <p>Доля образовательных дисциплин, по которым внедрены новые стандарты общего образования</p> <p>Доля образовательных дисциплин, по которым внедрены УМК нового поколения</p> <p>Доля учащихся, охваченных обучением с использованием информационных технологий</p> <p>Удельный вес численности детей, работающих по индивидуальным образовательным траекториям</p> <p>Доля учащихся, поступивших в учебные заведения по результатам ЕГЭ</p> <p>Доля педагогов, прошедших аттестацию в школе</p> <p>Удельный вес численности детей, охваченных дополнительным образованием</p> <p>Доля учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах</p> <p>Удельный вес численности детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением</p> <p>Доля учащихся 9-11 классов, занятых проектной и исследовательской деятельностью</p> <p>Удельный вес численности родителей, участвующих в деятельности Совета школы</p> <p>Удельный вес численности кабинетов, оборудованных АРМ</p> <p>Удельный вес численности педагогов, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку</p>
<p><b>Сроки и этапы реализации Программы</b></p>	<p>2009-2014 годы</p> <p>1-й этап (2009-2010 учебный год): осуществление кадрового и информационного обеспечения Программы;</p> <p>2-й этап (2010-2012 учебный год): начало модернизации материальной инфраструктуры школы, осуществление методического обеспечения Программы;</p> <p>3-й этап (2012-2014 учебный год): обобщение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах</p>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и</b></p>	<p>1. Все учащиеся начальной школы будут охвачены технологией оздоровления в рамках реализации программы «Здоровье всех и каждого».</p>

<p><b>показатели социально-экономической эффективности</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Число учебных дней, пропущенных учащимися по болезни сократится на одного школьника на 25%</li> <li>3. 80% учащихся будут получать завтраки, а половина школьников будет обедать.</li> <li>4. Степень удовлетворенности родителей и учащихся организацией жизнедеятельности в школе повысится на 20%.</li> <li>5. 85% первоклассников пройдут предшкольную подготовку.</li> <li>6. Все учащиеся 8-11 классов будут охвачены предпрофильной подготовкой, профильным и углубленным изучением отдельных предметов.</li> <li>7. По 60% образовательных дисциплин будут внедрены стандарты второго поколения и учебно-методические комплексы нового поколения.</li> <li>8. Доля учащихся, получивших образование с использованием информационных технологий, составит 90%.</li> <li>9. Удельный вес учащихся, работающих по индивидуальным образовательным траекториям, увеличится в два раза.</li> <li>10. Половина выпускников школы будет поступать в высшие учебные заведения по результатам ЕГЭ.</li> <li>11. Произойдет расширение системы дополнительного образования. При этом каждый учащийся начальной школы будет осваивать дополнительные образовательные программы, каждый ученик базовой школы будет осваивать две и более дополнительные программы, а каждый старшеклассник - 3 программы.</li> <li>12. В два раза увеличится количество детей, принимающих участие в предметных олимпиадах.</li> <li>13. Каждый учащийся 9-11 классах будет включен в проектно-исследовательскую или научно-исследовательскую деятельность.</li> <li>14. Все учащиеся школы будут охвачены системой психолого-педагогического сопровождения.</li> <li>15. В 2 раза увеличится численность совета школы</li> <li>16. Будет создан второй кабинет информатики.</li> <li>17. Все педагоги школы будут охвачены системой повышения квалификации.</li> <li>18. Будет создана локальная сеть управленческих информационных потоков.</li> <li>19. Будут введены новые модели финансирования школы</li> </ol>
<p><b>Организация контроля за исполнением программы развития</b></p>	<p>Контроль за исполнением Программы осуществляют администрация МБОУ СОШ № 33 и Совет школы.</p> <p>Отчеты о выполнении Программы будут представляться родительской общественности, освещаться в средствах массовой информации и размещаться на сайте школы.</p>