

«ПРИНЯТ»
Решением педагогического совета
МБОУ Школы №33 г.о. Самара
протокол №1 от 29.08.2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Школы № 33
г.о. Самара

Е.В. Подкорытников
приказ № 198 от 02.09.2019 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

индивидуального обучения 1-11-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школы №33» городского округа Самара
на 2019-2020 учебный год

Самара, 2019 год

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школы № 33» городского округа Самара.

1. Учебный план школы на 2018-2019 учебный год составлен в соответствии с нормативной базой:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81)
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственных культур и народов России».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказа № 613 от 29.06. 2017).

2. Учебный план индивидуального обучения школы направлен на достижение следующих целей:

- осуществить гарантированное право на получение общего образования,
- создать необходимые условия для достижения обучающимися данной категории образовательного стандарта,
- обеспечить качественное образование и оптимальную интеграцию в общество ребёнка, попавшего в сложную жизненную ситуацию.

Для достижения указанных целей школа осуществляет следующие основные виды деятельности: реализация преемственных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных образовательных программ по различным направленностям.

Ожидаемые результаты:

- достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта (1-4 классы);
- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору (5-9 классы);
- достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы (10-11 классы).

Реализуемые основные общеобразовательные программы:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования;
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования;
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года). Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

3. Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.28

3.1 Продолжительность учебного года:

- в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 уч. дней: 5-дн. уч. нед. = 33 уч. недели);

- во 2-4 классах – 34 недели (расчет: 170 уч. дней: 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);
- в 5-8,10-х классах – 34 недели (расчет: 204 уч. дня:6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели).
- в 9,11- х классах – 33,5 недели (расчет: 201уч. день:6-дн. уч. нед. = 33,5 уч. недели).

3.2 Продолжительность учебной недели:

- 5-ти дневная учебная неделя в 1-4 классах;
- 6-ти дневная учебная неделя в 5-11 классах;

3.3 Даты начала и окончания учебного года в МБОУ Школе № 33 г.о. Самара:

- начало учебного года – 02.09.2019 г.;
- окончание учебного года – 31.08.2020 г.

3.4 Окончание образовательного процесса:

- в 1-4 классах – 28 мая 2020 г.;
- в 5-8, 10 классах – 28 мая 2020 г.;
- в 9, 11 классах – 24 мая 2020 г.

3.5 Учебный год делится на четверти:

Четверти	начало четверти	окончание четверти	продолжительность (количество учебных дней)
1 четверть	2 сентября	26 октября	5-ти дн. уч. нед. = 40 6-ти дн. уч. нед. = 48
2 четверть	5 ноября	28 декабря	5-ти дн. уч. нед. = 39 6-ти дн. уч. нед. = 47
3 четверть	10 января	21 марта	5-ти дн. уч. нед. = 51 6-ти дн. уч. нед. = 60
4 четверть	30 марта	29 мая	5-ти дн. уч. нед. = 44 6-ти дн. уч. нед. = 50
		Итого	5-ти дн. уч. нед. = 170 6-ти дн. уч. нед. = 204

3.6 Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
осенние	27 октября	4 ноября	9 дней
зимние	29 декабря	9 января	12 дней
весенние	22 марта	29 марта	7 дней
		Итого	28 дней
летние	30 мая	31 августа	94 дня

3.7 Для обучающихся 1-11-х классов устанавливаются дополнительные каникулы 22.02.2020 года, 07.03.2020 года,

3.8 Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительно недельные каникулы с 24.02.2020 г по 01.03.2020 г. (7 дней)

3.9 Регламентирование образовательного процесса на день:

– продолжительность урока:

1 класс (I полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);

1 класс (II полугодие): январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый (СанПиН 2.4.2.2821.10, п.10.10)

1 класс (1 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8-00-8-35	15 минут
2 урок	8-50-9-25	20 минут
3 урок	Динамическая пауза 9-45-10-25 (40 минут)	15 минут
	или урок физкультуры 9-45-10-20	20 минут
4 урок	10-40-11-15	

Расписание звонков для проведения занятий внеурочной деятельностью

	Расписание звонков	Перемена
Занятие	12-20-13-00	10 минут
Занятие	13-10-13-50	10 минут
Занятие	14-00-14-40	

1 класс (2 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8-00-8-40	10 минут
2 урок	8-50-9-30	15 минут
3 урок	Динамическая пауза 9-45-10-25 (40 минут)	15 минут
	или урок физкультуры 9-45-10-25	15 минут
4 урок	10-40-11-20	10 мин
5 урок	11-30-12-10	

Расписание звонков для проведения занятий внеурочной деятельностью

	Расписание звонков	Перемена
Занятие	13-10-13-50	10 минут
Занятие	14-00-14-40	10 минут
Занятие	14-50-15-30	

– для обучающихся 2 - 11 классов – 40 минут

1 смена

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8-00-8-40	10 минут
2 урок	8-50-9-30	15 минут
3 урок	9-45-10-25	15 минут

4 урок	10-40-11-20	10 минут
5 урок	11-30-12-10	10 минут
6 урок	12-20-13-00	

Расписание звонков для проведения занятий внеурочной деятельностью

	Расписание звонков	Перемена
Занятие	14-30-15-10	10 минут
Занятие	15-20-16-00	10 минут
Занятие	16-10-16-50	

1 смена (суббота)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8-00-8-40	10 минут
2 урок	8-50-9-30	10 минут
3 урок	9-40-10-20	10 минут
4 урок	10-30-11-10	10 минут
5 урок	11-20-12-00	10 минут
6 урок	12-10-12-50	

Расписание звонков для проведения занятий внеурочной деятельностью

	Расписание звонков	Перемена
Занятие	14-00-14-40	10 минут
Занятие	14-50-15-30	10 минут
Занятие	15-40-16-20	

2 смена

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	12-20-13-00	10 минут
2 урок	13-10-13-50	10 минут
3 урок	14-00-14-40	10 минут
4 урок	14-50-15-30	10 минут
5 урок	15-40-16-20	10 минут
6 урок	17-00-17-40	

Расписание звонков для проведения занятий внеурочной деятельностью

	Расписание звонков	Перемена
Занятие	8-50-9-30	15 минут
Занятие	9-45-10-25	15 минут
Занятие	10-40-11-20	

3.10 Сроки проведения промежуточных аттестаций:

3. Учебный план индивидуального образования (1-11 классы)

В учебном плане отражены подходы к реализации целей образовательной программы:

1. Реализует общеобразовательные программы индивидуального обучения, разрабатываемые на базе основных общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально – волевой сферы.

2. Работа организована в соответствии с психофизическими особенностями здоровья ребенка. Обучающиеся учатся по индивидуальному учебному плану и индивидуальному расписанию в школе, утвержденному директором школы. Родители (законные представители) обучающихся, претендующих на индивидуальное обучение имеют право выбрать следующие варианты обучения:

- На дому, смешанное (как на дому, так и в школе), в школе
- Индивидуальное обучение, индивидуально-групповое (обучение по отдельным дисциплинам индивидуально, по другим – в составе группы из двух и более человек, групповое.

3. Создание условий для адаптации и социализации обучающихся, формирования у них коммуникативных навыков.

4. Индивидуальные учебные планы, разрабатываемые в учреждении для обучающихся на дому, составляются в соответствии с индивидуальными особенностями и психофизическими возможностями обучающихся. Максимальная нагрузка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебном плане соответствует допустимым нормам СанПиН.

Продолжительность обучения: в начальной школе 4 года, в основной школе -5лет, старшая школа-2 года.

Особенности учебного плана

Количество часов по классам распределено следующим образом:

	Количество часов в неделю			
	1-4 классы	5-8 классы	9 класс	10-11 класс
Количество часов	8	10	11	12

В соответствии с учебным планом школы, индивидуальными особенностями, психофизическими возможностями обучающихся при распределении часов на предметы были сделаны следующие изменения: в связи с необходимостью получения образования по всем предметам учебного плана было произведено дробление часов между предметами, не входящими ранее в сетку учебного плана для обучающихся индивидуально.

Кроме того, в целях экономии учебного времени и ориентируясь обучающиеся индивидуально в 4-х классах для изучения ОРКСЭ и в 5-х классах для изучения ОДНКР приглашаются в класс, так как нормы Сан Пин, определяющие максимальную нагрузку для обучающихся, при этом не нарушаются.

Участникам образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому, являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учителя, администрация).

Обучающиеся старшей школы имеют возможность изучать на углубленном уровне один предмет.

Базисный учебный план начального общего образования составлен с учетом решения двух основных задач:

1. Сформировать основы функциональной грамотности и основные умения, и навыки учения и общения.

2. Как можно полнее корректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя, пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Из традиционных обязательных областей изучаются:

- математика;
- русский язык и литература;
- общественные дисциплины;
- естественные науки;
- искусство
- технология
- физическая культура и ОБЖ

Особое внимание обращается на развитие речи как средства общения и как способа коррекции мыслительной деятельности.

Математика обеспечивает формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни.

Естественные науки обеспечивают развитие любознательности и повышение интереса к окружающему миру.

Общественные дисциплины направлены на развитие способностей рассматривать события и явления прошлого и настоящего.

Индивидуальный учебный план для обучения на дому уровня начального общего образования в 2019-2020 учебном году.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык	2	2	2	2
	Литературное чтение	2	1	1	1
	Иностранный язык		1	1	1
Математика	Математика	2	2	2	2
Общественно-научные предметы	История и обществознание				
	Окружающий мир	1	1	1	1
	География				
Основы религиозных культур и светской этики					С классом
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25

Итого	8	8	8	8
-------	---	---	---	---

С целью соблюдения преемственности начальной и основной школы выделены часы на изучение предмета «Иностранный язык». Обучение носит коррекционно-развивающий характер.

Индивидуальный учебный план для обучения на дому уровня основного общего образования в 2019-2020 учебном году.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Филология	Русский язык	3	3	2	1,5	2
	Литература	1	1	1	1	1
	Английский язык	1	1	1	1	1
Математика	Математика	2	2	2	2	3
Общественно-научные предметы	История	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Обществознание	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России		С классом				

Самароведение		С классом				
Естественно - научные предметы	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Химия				0,5	0,5
	Физика			0,5	0,5	0,5
	Информатика			0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,2	0,2	0,2		
	Изобразительное искусство	0,2	0,2	0,2	0,25	
Технология	Технология	0,2	0,2	0,2	0,25	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	0,2	0,2	0,2	0,25	0,25
	ОБЖ	0,2	0,2	0,2	0,25	0,25
Итого		10	10	10	10	11

Базисный учебный план основного общего образования предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается трудовая подготовка, выбираемым учреждением в соответствии с региональными и местными условиями.

**Индивидуальный учебный план для обучения на дому уровня среднего
общего образования в 2019-2020 учебном году.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		X	XI
Филология	Русский язык	2	2
	Литература	1	1
	Иностранный язык	1	1
Математика	Математика	3	3
Общественно-научные предметы	История	0,5	0,5
	Обществознание	0,5	0,5
Естественно - научные предметы	Биология	1	1
	Химия	1	1
	Физика	1	1
	Астрономия	0,5	1
	Информатика	0,5	0,5
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	0,25	0,25
	ОБЖ	0,25	0,25
Итого		12	12

5.Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся разработаны в соответствии с действующим в школе положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»).

5.1. Промежуточную аттестацию в ОО в обязательном порядке проходят обучающиеся 2-4-х; 5-8-х, 10-х классов во всех формах обучения.

5.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме годовых контрольных работ, диктантов или в форме тестов по русскому языку и математике, физике, химии, биологии, истории. Содержание контрольных работ и тестов определяется учителем и утверждается на ШМО.

5.3. Промежуточная аттестация обучающихся включает годовое оценивание результатов учебного труда обучающихся и проводится 1 раз в год в период с 20 апреля по 20 мая текущего учебного года