

«ПРИНЯТ»
Решением педагогического совета
МБОУ Школы №33 г.о. Самара
протокол №1 от 29.08.2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Школы № 33
г.о. Самара

Е.В. Подкорытников
приказ №251 от 01.09.2017 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

индивидуального обучения 1-11-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школы №33» городского округа Самара
на 2017-2018 учебный год

Самара
2017

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школы № 33» городского округа Самара.

1. Учебный план школы на 2017-2018 учебный год составлен в соответствии с нормативной базой:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год».
4. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004).
6. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов).
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в редакции от 31.12.2015 года; пункт 19.3))
8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (для V-VI (VII) классов общеобразовательных организаций (в редакции от 31.12.2015 года; пункт 18.3.1)

9. Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана образовательных учреждений, реализующих программы общего образования» (в редакции от 01.02.2012 года; раздел II)

10. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

11. Приказ Министерства образования и науки Самарской области, Министерства социально-демографической и семейной политики Самарской области № 272-од/410 от 25.08.2016 года «О признании утратившим силу приказа Департамента науки и образования Администрации области, Департамента здравоохранения Администрации области от 23 мая 2002 года №5/188 «Об утверждении Порядка организации индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим показаниям»

14. Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 года «Порядок организации индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим показаниям».

2. Учебный план индивидуального обучения школы направлен на достижение следующих целей:

- осуществить гарантированное право на получение общего образования,
- создать необходимые условия для достижения обучающимися данной категории образовательного стандарта,
- обеспечить качественное образование и оптимальную интеграцию в общество ребёнка, попавшего в сложную жизненную ситуацию.

Для достижения указанных целей школа осуществляет следующие основные виды деятельности: реализация преемственных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных образовательных программ по различным направленностям.

Ожидаемые результаты:

- достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта (1-4 классы);
- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору (5-9 классы);

- достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы (10-11 классы).

Реализуемые основные общеобразовательные программы:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования;

- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования;

- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года). Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

3. Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Занятия в МБОУ Школе №33 г.о. Самара начинаются в 8.30 для 1 смены

Расписание звонков

Понедельник-пятница

I смена		
1 урок	8-30-9-10	10 минут
2 урок	9-20-10-00	20 минут
3 урок	10-20-11-00	20 минут
4 урок	11-20-12-00	10 минут
5 урок	12-10 - 12-50	10 минут
6 урок	13-00 – 13-40	10 минут
7 урок	13-50-14-30	

Суббота

I смена		
1 урок	8-30 - 9-10	10 минут
2 урок	9-20-10-00	10 минут
3 урок	10-10-10-50	10 минут
4 урок	11-00-11-40	10 минут

5 урок	11-50-12-30	10 минут
6 урок	12-40-13-20	

**Учебно - календарный график МБОУ Школы № 33 г.о. Самара
на 2017-2018 учебный год**

1. Учебный год делится на четверти:

Четверти	начало четверти	окончание четверти	продолжительность (количество учебных дней)
1 четверть	1 сентября	28 октября	5-ти дн. уч. нед. = 41 6-ти дн. уч. нед. = 50
2 четверть	6 ноября	27 декабря	5-ти дн. уч. нед. = 38 6-ти дн. уч. нед. = 45
3 четверть	10 января	23 марта	5-ти дн. уч. нед. = 51 6-ти дн. уч. нед. = 61
4 четверть	2 апреля	29 мая	5-ти дн. уч. нед. = 40 6-ти дн. уч. нед. = 48
		Итого	5-ти дн. уч. нед. = 170 6-ти дн. уч. нед. = 204

2. Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
осенние	29 октября	5 ноября	8 дней
зимние	28 декабря	9 января	13 дней
весенние	24 марта	1 апреля	9 дней
		Итого	30 дней
летние	30 мая	31 августа	94 дня

3. Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительно недельные каникулы с 05.02.2017г по 11.02.2017г (7 дней)

4. Окончание образовательного процесса:

- в 1-4 классах – 29 мая 2017 г;
- в 5-8, 10 классах – 29 мая 2017 г;
- в 9, 11 классах – 24 мая 2017 г.

5. Регламентирование образовательного процесса на день:

- продолжительность урока:

1 класс (I полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);

1 класс (II полугодие): январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый (СанПиН 2.4.2.2821.10, п.10.10)

Продолжительность урока (академический час) для обучающихся 2-11-х классов - 40 минут.

3. Учебный план индивидуального образования (1-11 классы)

В учебном плане отражены подходы к реализации целей образовательной программы:

1. Реализует общеобразовательные программы индивидуального обучения, разрабатываемые на базе основных общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально – волевой сферы.

2. Работа организована в соответствии с психофизическими особенностями здоровья ребенка. Обучающиеся учатся по индивидуальному учебному плану и индивидуальному расписанию в школе, утвержденному директором школы. Родители (законные представители) обучающихся, претендующих на индивидуальное обучение имеют право выбрать варианты обучения:

- На дому, смешанное (как на дому, так и в школе), в школе
- Индивидуальное обучение, индивидуально-групповое (обучение по отдельным дисциплинам индивидуально, по другим – в составе группы из двух и более человек, групповое.

3. Создание условий для адаптации и социализации обучающихся, формирования у них коммуникативных навыков.

4. Индивидуальные учебные планы, разрабатываемые в учреждении для обучающихся на дому, составляются в соответствии с индивидуальными особенностями и психофизическими возможностями обучающихся. Максимальная нагрузка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебном плане соответствует допустимым нормам СанПиН.

Продолжительность обучения: в начальной школе 4 года, в основной школе -5лет, старшая школа-2 года.

Особенности учебного плана

Количество часов по классам распределено следующим образом:

	Количество часов в неделю			
	1-4 классы	5-8 классы	9 класс	10-11 класс
Количество часов	8	10	11	12

В соответствии с учебным планом школы, индивидуальными особенностями, психофизическими возможностями обучающихся при распределении часов на предметы были сделаны следующие изменения: в связи с необходимостью получения образования по всем предметам учебного плана было произведено дробление часов между предметами, не входящими ранее в сетку учебного плана для обучающихся индивидуально.

Кроме того, в целях экономии учебного времени и ориентируясь обучающиеся индивидуально в 4-х классах для изучения ОРКСЭ и в 5-х классах для изучения ОДНКР приглашаются в класс, так как нормы Сан Пин, определяющие максимальную нагрузку для обучающихся, при этом не нарушаются.

Участникам образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому, являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учителя, администрация).

Базисный учебный план начального общего образования составлен с учетом решения двух основных задач:

1. Сформировать основы функциональной грамотности и основные умения, и навыки учения и общения.

2. Как можно полнее корректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя, пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Из традиционных обязательных областей изучаются:

- математика;
- русский язык и литература;
- общественные дисциплины;
- естественные науки;
- искусство
- технология
- физическая культура и ОБЖ

Особое внимание обращается на развитие речи как средства общения и как способа коррекции мыслительной деятельности.

Математика обеспечивает формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни.

Естественные науки обеспечивают развитие любознательности и повышение интереса к окружающему миру.

Общественные дисциплины направлены на развитие способностей рассматривать события и явления прошлого и настоящего.

Индивидуальный учебный план для обучения на дому уровня начального общего образования в 2017-2018 учебном году.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык	2	2	2	2
	Литературное чтение	2	1	1	1
	Иностранный язык		1	1	1
Математика	Математика	2	2	2	2
Общественно-научные предметы	История и обществознание				
	Окружающий мир	1	1	1	1
	География				
Основы религиозных культур и светской этики					С классом
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого		8	8	8	8

С целью соблюдения преемственности начальной и основной школы выделены часы на изучение предмета «Иностранный язык». Обучение носит коррекционно-развивающий характер.

Индивидуальный учебный план для обучения на дому уровня основного общего образования в 2017-2018 учебном году.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Филология	Русский язык	3	3	2	1,5	2,5
	Литература	1	1	1	1	1
	Английский язык	1	1	1	1	1
Математика	Математика	2	2	2	2	3
Общественно-научные предметы	История	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Обществознание	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России		С классом				
Самароведение		С классом				
Естественно -	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

научные предметы	Химия				0,5	0,5
	Физика			0,5	0,5	0,5
	Информатика			0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,2	0,2	0,2		
	Изобразительное искусство	0,2	0,2	0,2	0,2	
Технология	Технология	0,2	0,2	0,2	0,2	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	0,2	0,2	0,2	0,3	0,2
	ОБЖ	0,2	0,2	0,2	0,3	0,2
Итого		10	10	10	10	11,1

Базисный учебный план основного общего образования предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается трудовая подготовка, выбираемым учреждением в соответствии с региональными и местными условиями.

Индивидуальный учебный план для обучения на дому уровня среднего общего образования в 2017-2018 учебном году.

Предметные области		Учебные предметы	Количество часов в неделю	
			X	XI
Филология		Русский язык	2	2
		Литература	1	1
		Иностранный язык	1	1
Математика		Математика	3	3
Общественно-научные предметы		История	0,5	0,5
		Обществознание	0,5	0,5
Естественно-научные предметы		Биология	1	1
		Химия	1	1
		Физика	1	1
		Астрономия	0,5	1
		Информатика	0,5	0,5
Физическая культура и ОБЖ		Физическая культура	0,25	0,25
		ОБЖ	0,25	0,25
Итого			12	12

4. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использо-

нию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

5.Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся разработаны в соответствии с действующим в школе положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме четвертного(полуугодового) оценивания.

Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с утвержденным годовым календарным учебным графиком.

Отметка обучающегося по промежуточной аттестации четверть (полугодие) определяется как среднее арифметическое текущих отметок, полученных за учебную четверть (полугодие), и выставляется в журнал целым числом в соответствии с правилом математического округления. Отметка обучающегося по промежуточной аттестации за год выставляется как среднее арифметическое четвертных (полуугодовых) отметок в соответствии с правилами математического округления.