

**Отчет о результатах самообследования образовательного учреждения,
реализующего общеобразовательные программы начального общего,
основного общего, среднего общего образования**

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее ОУ)

1.1. **Наименование ОУ** - муниципальное бюджетное общеобразовательное «Школа № 33» городского округа Самара

1.2. **Юридический адрес:**

443028, Самарская область, г.Самара, Красноглинский район, пос.Мехзавод, квартал 15, № 20

1.3. **Год основания:** 1939

1.4. **Телефоны:** директор 8(846) 957-09-27; учительская 8(846) 957-12-40

1.5. **E-mail:** school33s@yandex.ru

1.6. WWW-сервер - нет

1.7. **Лицензия:** серия РО, номер 048230, дата выдачи 11.03.2012г

срок действия бессрочно, кем выдана Министерство образования и науки Самарской области

1.8. **Действующий статус ОУ:**

тип общеобразовательное учреждение

вид средняя общеобразовательная школа

1.9. **Учредитель:** муниципальное образование городского округа Самара

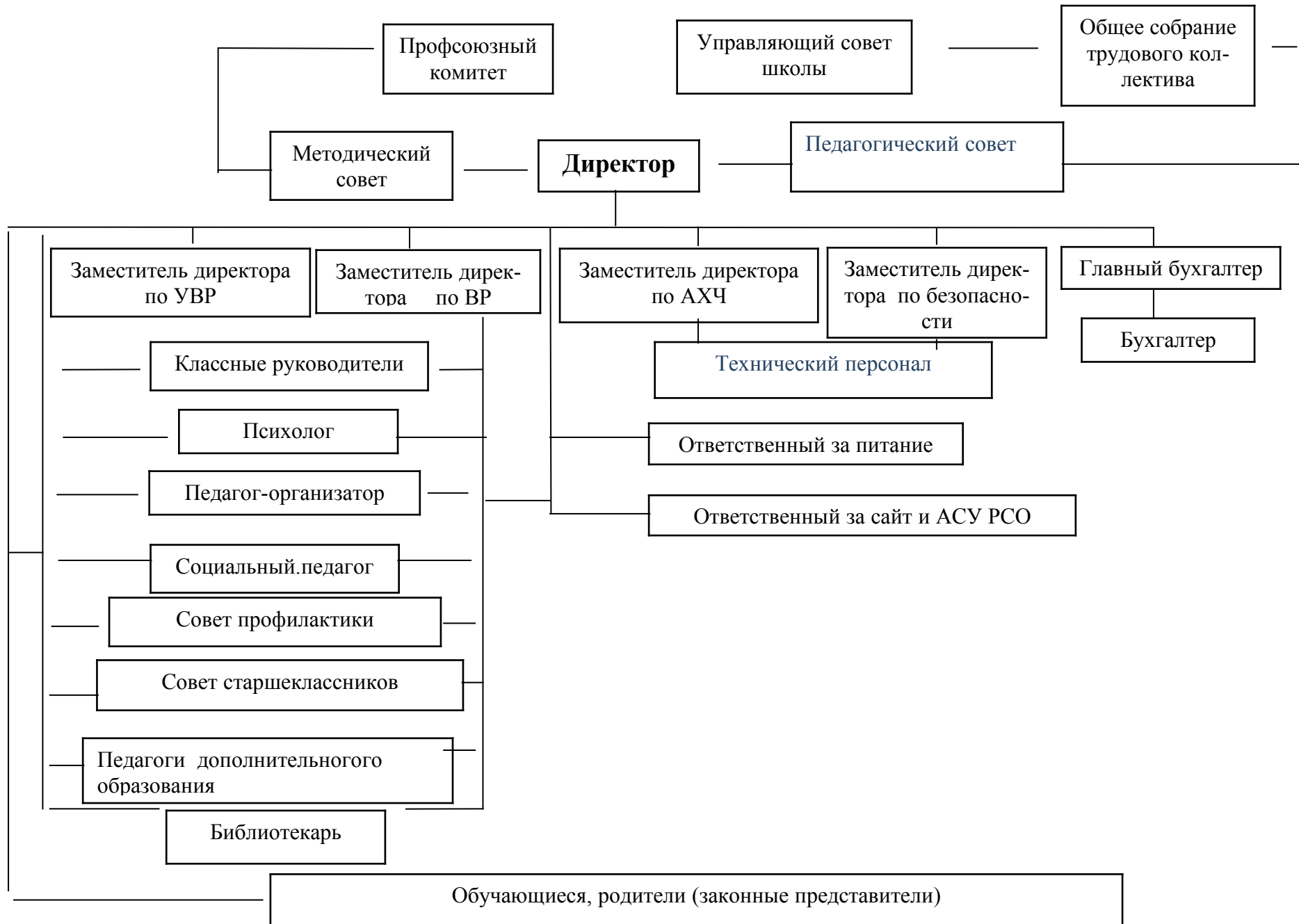
1.10. **Сведения о наличии филиалов :** филиалов нет

1.11. **Структура управления ОУ**

Линейная организационно-управленческая структура МБОУ СОШ №33



Структура соподчинения



Управление МБОУ Школы № 33 г.о. Самара осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью школы осуществляет директор. С целью развития коллегиальных и демократических форм управления в школе действует общее собрание трудового коллектива.

Директор несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и административно-хозяйственной деятельностью образовательной организации.

В МБОУ Школе № 33 наряду с должностями педагогических работников предусматриваются должности инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции.

В МБОУ Школе № 33 г.о. Самара формируются коллегиальные органы самоуправления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов самоуправления образовательной организацией, порядок принятия ими решений устанавливаются соответствующими Положениями, в соответствии с законодательством.

Стратегическое управление деятельностью школы на первом этапе представляет собой «Диагностический анализ»: анализ целей, задач, приоритетных направлений деятельности, анализ внешней среды школы, выбор стратегических приоритетов. На втором этапе осуществляется «Стратегическое планирование» - формирование целей, разработка стратегических идей, прогноз показателей, оптимизация доходов и расходов для выполнения стратегических задач. На третьем этапе «Управление реализацией стратегии» осуществляется реализация программ развития, корректировка стратегии, мониторинг стратегического плана, оценка эффективности выполнения стратегических задач.

Стратегия управления школой затрагивает каждого члена трудового коллектива. Такой подход рассматривает все составляющие эффективности учебного процесса, определяет вклад каждого сотрудника в достижение общего результата.

Системы практических действий стратегического управления школой включает в себя процедуры привлечения и отбора кадров, их обучение, признание и финансовое поощрение.

1.12. Цели и задачи образовательного учреждения за предыдущий и текущий учебные года.

2017-18 учебный год

Миссия школы: Создание комфортной образовательной среды для полного раскрытия интеллектуальных и творческих способностей ученика и подготовки его к осознанному выбору профессии

Цель: *достижение высокого уровня образованности и воспитанности обучающихся, их духовного и физического здоровья, достижения соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования*

Методическая тема года: *создание обучающей среды для повышения качества образования*

Тактическая цель: Сохранить по итогам учебного года успеваемость на уровне 100%. Обеспечить достижение выпускниками III ступени обучения среднего показателя ЕГЭ на уровне 50 баллов.

Задачи реализации

1. Добиться показателей уровня обученности на всех ступенях обучения:

На 1 ступени: успеваемость 100%, качество знаний – 55%

На 2 ступени: успеваемость 100%, качество знаний- 35%

На 3 ступени: успеваемость 100%, качество знаний -35%

2. Обеспечить уровень знаний обучающихся по предметам федерального компонента по итогам учебного года:

- У выпускников 9-х классов не ниже 3,6
- У выпускников 11-х классов не ниже 3,65

3. Обеспечить качественную подготовку выпускников к ЕГЭ и ГИА через внедрение в УВП современных образовательных технологий (СОТ),

4. Продолжать популяризацию научно-исследовательской деятельности среди обучающихся разного уровня.

5. Продолжить развитие системы предпрофильной подготовки девятиклассников и профильной подготовки учащихся 10-11-х классов.

2018-2019 учебный год

Миссия: *Создание безопасной образовательной и воспитательной среды с высокой социальной активностью и творческим деятельностным подходом всех участников образовательного процесса.*

Методическая тема года: *Совершенствование профессионального мастерства учителя и развитие личностных качеств обучающихся через интеграцию современных педагогических и информационных технологий.*

Цель ОУ:

Создание условий, способствующих развитию образованности, воспитанности, духовного и физического развития личности, способной адаптироваться к современным условиям жизни

Задачи реализации цели

1. Обеспечить положительную динамику качества результата образования на основе усвоения требований ФГОС и ФКГОС и реализации в полном объеме образовательных программ школы по уровням образования:

- на первом уровне общего начального образования : успеваемость –100%, качество знаний – 48%;

- на втором уровне общего основного образования: успеваемость – 100% качество знаний – 37%;

- на третьем уровне общего среднего образования : успеваемость – 100%, качество знаний - 41,5 %.

Повысить результаты ГИА по русскому языку и математике в формате ОГЭ на 0,5 балла.

2. Обеспечить развитие школьной образовательной системы через применение информационных технологий.

3. Организовать внутришкольный мониторинг образования в рамках внутришкольной системы оценки качества образования на основе «Положения о внутришкольной системе оценки качества образования МБОУ СОШ № 33 г.о. Самара».

4. Формировать базовые ценности российского общества через систему образовательной работы на основе концепции духовно-нравственного и здоровьесберегающего воспитания личности с использованием потенциала социально-педагогических партнеров.

1.13. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ

Класс	Общее	Кол-во	Уровень образовательных программ	Направ-
-------	-------	--------	----------------------------------	---------

(группа)	кол-во классов	учащихся	Базовый	Углубленный	Профильный	Коррекционного обучения	Компенсирующего обучения	ленность образовательных программ
1-й	3	72	3	0	0	0	0	
2-й	2	61	2	0	0	0	0	
3-й	2	35	2	0	0	0	0	
4-й	1	36	1	0	0	0	0	
5-й	2	47	2	0	0	0	0	
6-й	2	40	2	0	0	0	0	
7-й	2	39	2	0	0	0	0	
8-й	2	48	2	0	0	0	0	
9-й	2	48	2	0	0	0	0	
10-й	2	33	0	0	2	0	0	
11-й	1	18	0	0	1	0	0	
12-й	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	21	477	13	0	3	0	0	

1.14. Профильность обучения.

Профиль обучения	Среднее (полное) общее образование	
	Число классов	Количество учащихся
Гуманитарный	0	0
Социально-экономический	0	0
Естественнонаучный	0	0
Информационно-технологический	0	0
Химико-биологический	1	20
Мультипрофильный	1	18

1.15. Углубленное изучение отдельных предметов.

Класс	Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, углубленно изучающих предмет	Кол-во часов в неделю
нет	нет	нет	нет	нет

1.16. Реализация программ дополнительного образования.

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся
Клуб «КВН»	10
Секция «Тхэквондо»	10
Секция «Русский стиль»	10
Музыкальный клуб «Барабаны мира»	5
Секция «Каратэ»	15
Танцевальный клуб «Задоринки»	26
Футбол	15
Спортивное ориентирование	25

Итого:	110
--------	------------

II. Содержание образовательной деятельности

2.1. Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки ее освоения.

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)
1	2	3
Образовательная программа начального общего образования	4	Соответствие: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 г. № 2357 "О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2011 г. № 1241 "О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 г. № 1060 " О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 г. №373; Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373
Образовательная программа основного общего образования	5	Соответствие: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования". Постановление Правительства Самарской области от 21 сентября 2012 года № 459 «О проведении в 2012/13 учебном году эксперимента по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в Самарской области. Приказ Министерство образования и науки Самарской области от 27 сентября 2012 года № 323-од «Об утверждении Перечня государственных бюджетных общеобразовательных учреждений и муниципальных

		бюджетных общеобразовательных учреждений в Самарской области, внедряющих в 2012/13 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в пятых классах». Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897
Образовательная программа среднего общего образования	2	Соответствие: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"; Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" Приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 г. №69 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации 5 марта 2004 г. № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

2.2. Анализ учебного плана на соответствие ФГОС (ГОС). Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием.

Начальное общее образование

класс	Предметы обязательной части Ученого плана	<u>Значения показателя по ФГОС</u>	<u>Фактические значения по-казателя учеб-ного план</u>	В расписании
1 класс	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
	Математика	4	4	4
	Окружающий мир	2	2	2
	Музыка	1	1	1
	Технология	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3
2 класс	Русский язык	5	5	5

	Литературное чтение	4	4	4
	Иностранный язык	2	2	2
	Математика	4	4	4
	Окружающий мир	2	2	2
	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
	Технология	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3
3 класс	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
	Иностранный язык	2	2	2
	Математика	4	4	4
	Окружающий мир	2	2	2
	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
	Технология	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3
4 класс	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	3	3
	Иностранный язык	2	2	2
	Математика	4	4	4
	Окружающий мир	2	2	2
	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1
	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
	Технология	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3

Основное общее образование

5 класс	Русский язык	5	5	5
	Литература	3	3	3
	Иностранный язык	3	3	3
	Математика	5	6	6
	История	2	2	2
	Обществознание		1	1

	География	1	1	1
	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	1	1
	Самароведение	0	1	1
	Биология	1	1	1
	Музыка	1	1	1
	Изобразительное ис- кусство	1	1	1
	Технология	2	2	2
	Физическая культу- ра	3	3	3
	ОБЖ	0	1	1
6 класс	Русский язык	6	6	6
	Литература	3	3	3
	Иностранный язык	3	3	3
	Математика	5	6	6
	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	1	1	1
	Биология	1	1	1
	Музыка	1	1	1
	Изобразительное ис- кусство	1	1	1
	Технология	2	2	2
	Физическая культу- ра	3	3	3
	Самароведение	0	1	1
	ОБЖ	0	1	1
7 класс	Русский язык	4	5	5
	Литература	2	2	2
	Иностранный язык	3	3	3
	Математика	5	6	6
	Информатика	1	1	1
	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
	Физика	2	3	3
	Биология	1	2	2
	Музыка	1	1	1

	Изобразительное искусство	1	1	1
	Технология	2	2	2
	Физическая культура	3	3	3
	ОБЖ	0	1	1

Основное общее образование 8-9 класс

8 класс	Русский язык	3	4	4
	Литература	2	2	2
	Иностранный язык	3	3	3
	Математика	5	6	6
	Информатика и ИКТ	1	1	1
	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
	Физика	2	2	2
	Химия	2	3	3
	Биология	2	2	2
	Искусство (музыка, изобразительное искусство)	1	1	1
	Технология	1	1	1
	ОБЖ	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3
9 класс	Русский язык	2	3	3
	Литература	3	3	3
	Иностранный язык	3	3	3
	Математика	5	6	6
	Информатика и ИКТ	2	2	2
	История	2	3	3
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2

	Физика	2	2	2
	Химия	2	2	2
	Биология	2	2	2
	Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3
	ОБЖ		1	1

Среднее общее образование 10-11 класс

класс	Предметы обязательной части Ученого плана	<u>Значения показателя по ФК ГОС</u>	<u>Фактические значения показателя учебного плана</u>	В расписании
Химико-биологический профиль				
10-11 класс	Русский язык	1	2	2
	Литература	3	3	3
	Иностранный язык	3	3	3
	Математика	4	5	5
	История	2	2	2
	Обществознание	2	2	2
	Физическая культура	3	3	3
	ОБЖ	1	1	1
	Химия	1	3	3
	Физика	1	2	2
	Биология	1	3	3
	Информатика и ИКТ	1	1	1
	География	0	2	2

2.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Система внутренней оценки качества образования МБОУ СОШ №33 г.о. Самара содержит в себе раздел «Оценка образовательных результатов», в котором обозначен входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль. Данный контроль осуществляется в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Данным Положением определены типы, формы и уровни контроля по каждой ступени образования:

Типы, формы и уровни контроля

Классы уровня начального общего образования

Классы	Тип контроля	Форма контроля	Уровень контроля
1 классы	Фронтальный	Психолого-педагогическая диагностика	Школьный психолог Учитель
	Мониторинг сформированности УУД	Наблюдение	Учитель
2 классы	Тематический	Контрольные работы, срезы, тесты	МО
	Мониторинг сформированности УУД	Наблюдение	Учитель
3 классы	Тематический	Контрольные работы, срезы, тесты	М/О
	Мониторинг сформированности УУД	Наблюдение	Учитель
4 классы	Входной Промежуточный Итоговый	Контрольные работы, срезы, тесты	Администрация Школьный психолог
	Мониторинг сформированности УУД	Наблюдение	Учитель

Классы уровня основного и среднего общего образования

Классы	Тип контроля	Форма контроля	Уровень контроля
5 классы	Фронтальный	Психолого-педагогическая диагностика Контрольные работы, срезы, тесты	Администрация Школьный психолог
	Мониторинг сформированности УУД	Наблюдение	Учитель-предметник
6 классы	Тематический Итоговый	Контрольные работы, срезы, тесты	ШМО

	Мониторинг сформированности УУД	Наблюдение	Учитель-предметник
7 классы	Тематический Итоговый Мониторинг сформированности УУД	Контрольные работы, срезы, тесты Наблюдение тесты	ШМО Учитель-предметник
8 классы	Тематический Итоговый	Контрольные работы, срезы, тесты	ШМО
10 классы	Входной Промежуточный Итоговый	Контрольные работы, срезы, тесты Психологическая диагностика	Администрация Школьный психолог

Выпускные классы на уровне основного и среднего общего образования

Классы	Тип контроля	Форма контроля	Уровень контроля
9 классы	Мониторинг Предаттестационный контроль	Контрольные работы, тесты	Администрация

Контроль осуществляется согласно годовому плану.

класс	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1	Входная психолого-педагогическая диагностика; Стартовая предметная диагностическая работа	Уровень адаптации	-	-		Промежуточная предметная диагностическая работа		Итоговая предметная диагностическая работа	Мониторинг сформированности УУД
2-4	Входной контроль: русский язык, математика, техника чтения; Стартовая предметная диагностическая работа	-			Промежуточный контроль: русский язык, математика, техника чтения	Промежуточная предметная диагностическая работа	-	Итоговая предметная диагностическая работа	Итоговый контроль Мониторинг сформированности УУД
5	Входной контроль	Уровень адаптации			Промежуточный	Промежуточный	-		Итоговый контроль:

	базовых знаний за уровень начального общего образования				контроль	контроль			русский язык, математика, техника чтения; Мониторинг сформированности УУД
6	Входной контроль: Русский язык, математика, ино	-		Промежуточный контроль: ино	Промежуточный контроль: русский язык	Промежуточный контроль: математика	-		Итоговый контроль: русский язык, математика, , ино Мониторинг сформированности УУД
7	Входной контроль				Промежуточный контроль	Промежуточный контроль	-		Итоговый контроль: русский язык, математика, физика
8	Входной контроль				Промежуточный контроль	Промежуточный контроль	-		Итоговый контроль: русский язык, математика, физика, химия
10	Входной контроль базовых знаний за уровень основного общего образования.	Уровень адаптации		Промежуточный контроль	Промежуточный контроль	Промежуточный контроль	-		Итоговый контроль: русский язык, математика, физика, биология, химия
9	Входной контроль базовых знаний			Промежуточный предаттестационный контроль: ино	Промежуточный предаттестационный контроль: Русский, био, химия	Промежуточный предаттестационный контроль: математика, физика			Итоговый предаттестационный контроль: русский язык, математика, физика, химия, биология, ино

2.4. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.

Ознакомление родителей с нормативно-правовой документацией, регламентирующей образовательный процесс

- При приеме в образовательное учреждение или в иное время по желанию родителям для ознакомления предоставляется Устав образовательного учреждения, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения, а также другие документы, регламентирующие образо-

вательный процесс (учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий, образовательные программы).

- С данными документами родители имеют право ознакомиться в ходе индивидуальной беседы с руководителем образовательного учреждения или его заместителями, на общешкольном или классном родительском собрании, на сайте образовательного учреждения.

Родители (законные представители) имеют право на полную информацию об успеваемости обучающегося:

- через дневник, который является основным документом ученика;
- через индивидуальные беседы с учителями, классным руководителем, администрацией школы;
- через классный журнал в присутствии директора, его заместителей или классного руководителя;
- через электронный журнал в системе АСУ РСО.

Форма работы с родителями

- Информирование родителей о деятельности образовательного учреждения о содержании учебно-воспитательного процесса на сайте школы.
- Общешкольные и классные родительские собрания проводятся не менее чем 1 раз в триместр. При необходимости могут назначаться внепланово.
- Работа с дневниками учащихся (еженедельно).
- Работа в системе АСУ РСО (информирование родителей и учащихся об успеваемости и посещаемости).
- Индивидуальные беседы: обсуждение проблем важных для каждого учащегося (на уровне директора, заместителя директора по УВР, социального педагога, психолога).
- Консультация психологической и социологической служб школы о результатах учебной деятельности, о соблюдении норм поведения.
- Совет профилактики.
- Итоговый праздник по итогам учебно-воспитательной работы за текущий год.
- Социальный паспорт класса.

2.5. Анализ методической работы в образовательном учреждении.

Методическая работа строится в соответствии с целями и задачами ОУ.

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Тема методической работы	Создание обучающей среды для повышения качества образования.	Создание обучающей среды для повышения качества образования.	Создание обучающей среды для повышения качества образования.	Совершенствование профессионального мастерства учителя и развитие личностных качеств обучающихся через интеграцию современных педагогических и информационных технологий.

Работа по выполнению целей и задач, решению методической темы школы строится по направлениям:

- функционирование школьных методических объединений педагогов;
- распространение передового педагогического опыта;
- обучение педагогических кадров.

В соответствии с целями и задачами методической работы основное внимание уделяется профессиональной деятельности педагогов по реализации ФГОС. Вся методическая работа строится в соответствии с общешкольным годовым планом методической работы и планами методического объединения учителей начальных классов и предметных объединений. Вопросами курации молодых учителей занимаются учителя-наставники, через совместную подготовку методических мероприятий, изучение методической литературы, через работу во временных творческих группах учителей.

Ведущей формой методической работы является методический семинар обучающего характера. Семинары проводятся как на уровне ОУ. Многие учителя школы поощрены Благодарственными письмами и Почётными грамотами Глав администрации района и городского округа Самара. Учителя участвуют в методической работе, учителя принимают участие в конкурсном движении. Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогов. 84% учителей прошли курсовую подготовку за последние 3 года. Подавляющее большинство учителей прошли курсы по ФГОС. 26% имеют высшую и первую квалификационные категории. Не проходили аттестацию молодые специалисты и учителя со стажем менее 3-х лет.

В центре внимания учителей вопрос изучения, апробации и внедрения педагогических технологий, обеспечивающих реализацию системно-деятельностного подхода и направленных на формирование универсальных учебных действий. Большинство педагогов успешно применяются такие технологии, как информационно-коммуникационные, технология оценивания достижения результатов, технология разноуровневого обучения, обучения в сотрудничестве, технология диалога, проектная технология и другие.

2.6. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

	Предметы в соответствии с учебным планом/класс	Обеспеченность УМК (наличие рабочих программ, инструментария и др.)	Автор учебника, год издания	Соблюдается ли преимущество (да, нет)
Уровень начального общего образования				

Перечень учебников на 2017/2018 учебный год

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ФГОС НОО

1-4 классы

№ п/п	Авторы, название учебника	Класс	Издательство, год издания
Русский язык			
1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Винорградская Л.А., Бойкина. Азбука в 2-х частях, 1 класс	1	Просвещение 2013-15 г

2	Журова Л.Е. ,Евдокимова А.О. Букварь в 2-х частях 1класс	1	Вентана- Граф 2013 г
3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 класс	1	Просвещение 2013-2018 г
4	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И Романова В.Ю. Русский язык в 2-х частях,2 класс	2	Вентана- Граф 2018 г
5	Канакина В.П.,Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях ,2 класс	2	Просвещение 2013-2015 г
6	Канакина В.П.,Горецкий В.Г. Русский язык в 2 –х частях, 3 класс	3	Просвещение 2013-2015 г
7	Иванов С.В. Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский язык в 2-х частях, 3 класс	3	Вентана –Граф 2013 г
8	Канакина В.П.,Горецкий В.Г. Русский язык В 2-х частях ,4 класс	4	Просвещение 2013-2018 г
9	Иванов С.В. Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский язык в 2-х частях,4 класс	4	Вентана- Граф 2014 г
Литературное чтение			
10	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Виноградская Л.А. Литературное чтение В 2-х частях 1 класс	1	Просвещение 2013-2015 год
11	Ефросинина Л.А. Литературное чтение В 2-х частях, 1 класс	1	Вентана- Граф 2013 год
12	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Виноградская Л.А. ,Бойкина М.В. . Литературное чтение в 2- х частях ,2 класс	2	Просвещение 2013-2015 год
13	Ефросинина Л.А. Литературное чтение в 2-х частях,2 класс	2	Вентана- Граф 2018 год
14	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Виноградская Л.А. ,Бойкина М.В. . Литературное чтение в 2- х частях, 3 класс	3	Просвещение 2014-2015 г
15	Ефросинина Л.А., Омрокова М.И. Литературное чтение в 2-х частях, 3 класс	3	Вентана- Граф 2013 г-2014
16	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,Голованова М.В. Виноградская Л.А. ,Бойкина М.В. . Литературное чтение в 2-х частях 4 класс	4	Просвещение 2014-2015 г
17	Ефросинина Л.А., Омрокова М.И. Литературное чтение в 2-х частях,4 класс	4	Вентана- Граф 2014-2015 г
Английский язык			
18	Кузовлев В.П., Перегудова Ш.А., Пастухова С.А. Стрельникова О.В. Иностранный язык, Английский язык в 2 –х частях ,2 класс	2	Просвещение 2016 год
19	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П., Кузнецова Е.В. Иностранный язык, Английский язык в 2-х	3	Просвещение 2016-2018 год

	частях, 3 класс		
20	Кузовлев В.П., Перегудова Ш.А., Пастухова С.А. Стрельникова О.В., Дуванова О.В. Иностраный язык, Английский язык в 2-х частях, 4 класс	4	Просвещение 2016-2018 год
Математика			
21	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.. Математика в 2 –х частях .1 класс	1	Просвещение 2013-2015 г
22	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика В 2- х частях,1 класс	1	Вентана- Граф 2013 г
23	Моро М.И., Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. ,Волкова С.И., Степанова С.В.. Математика В 2-х частях,2 класс	2	Просвещение 2015 г
24	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика в 2- х частях,2 класс	2	Вентана- Граф 2018 г
25	Моро М.И., Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. ,Волкова С.И., Степанова С.В.. Математика в 2-х частях 3 класс	3	Просвещение 2013-2015 г
26	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика в 2- х частях 3 класс	3	Вентана- Граф 2013 г
27	. Моро М.И., Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. ,Волкова С.И., Степанова С.В.. Математика в 2-х частях,4 класс	4	Просвещение 2015
28	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика В 2 х частях 4 класс	4	Вентана- Граф 2013г.
Окружающий мир			
29	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях 1 класс	1	Просвещение 2014-2018 г
30	Виноградова Н.Ф Окружающий мир в в 2-х частях 1 класс	1	Вентана- Граф 2013
31	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях ,2 класс	2	Просвещение 2014-2018 г
32	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир в 2-х частях,3 класс	2	Вентана- Граф 2013 г
33	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир в 2- х частях, 3 класс	3	Вентана- Граф 2013 г
34	Плешаков А.А. Окружающий мир В 2-х частях ,3 класс	3	Просвещение 2014-2018 г
35	Плешаков А.А. , Крючкова Е.А. Окружающий мир в 2-х частях ,4 класс	4	Просвещение 2013 г
36	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир В 2-х частях 4 класс	4	Вентана граф 2016 г
Изобразительное искусство			
37	Неменская Л.А. Изобразительное искусство 1 класс	1	Просвещение 2015 г
38	Коротеева Е.И. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 2 класс	2	Просвещение 2015 г
39	Неменский Б.М. Изобразительное искусство 3 класс	3	Просвещение 2015 г

40	Неменский Б.М. Изобразительное искусство 4 класс	4	Просвещение 2015 г
Музыка			
41	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка 1класс	1	Просвещение 2015 г
42	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка 2 класс	2	Просвещение 2015 г
43	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка 3 класс	3	Просвещение 2015 г
44	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка 4 класс	4	Просвещение 2015 г
Технология			
45	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. „Добромысло- ва Н.В. Технология 1класс	1	Просвещение 2014 г
46	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. „Добромысло- ва Н.В. Технология 2 класс	2	Просвещение 2014 г
47	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Добромыслова Н.В.Технология 3 класс	3	Просвещение 2014 г
48	Роговцева Н.И ,Богданова Н.В. Шипилова Н.В. Анащенкова С.В. Технология 4 класс	4	Просвещение 2014 г
Физическая культура			
49	Лях В.И., Зданевич А.А. 1-4 класс	1- 4	Просвещение 2015 г
Основы религиозных культур и светской этики			
50	Студеникин М.Т.Основы светской этики 4 класс	4	Русское слово 2013 г
51	Студеникин М.Т.Основы духовно-нравствен- ной культуры народов России 5 класс	5	Просвещение 2013 г
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
ФГОС ООО			
5-8 класс			
Русский язык			
52	Ладыженская Т.А.,Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык, 5 класс в 2-х частях	5	Просвещение 2014-2015 годы
53	Баранов М.Т., Ладыженская, Т.А.. Тростенцова Л.А. „Ладыженская Н.В.,Григорян Л.Т. Русский язык 6 класс в 2-х частях	6	Просвещение 2013-2015 годы
54	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А. „Ладыженская Н.В.,Григорян Л.Т и др. Русский язык, 7 класс	7	Просвещение 2013-2015 годы
55	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Дейкина и др. Русский язык, 8 класс	8	Просвещение 2015 годы
Литература			
56	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература, 5 класс в 2-х частях	5	Просвещение 2014-2018 годы
57	Полухина В.П., Коровина В.Я. Журавлев В.П, Коровин В.И.. Литература ,6 класс в 2-х частях	6	Просвещение 2014-2015 годы
58	Коровина В.Я., Журавлев В.П. ,Коровин В.И.	7	Просвещение

	Литература, 7 класс, в 2 частях		2014 г
59	Коровина В.Я. Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература , 8 класс в 2-х частях	8	Просвещение 2015 год
Английский язык			
60	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Ш.А., Костина И.П., Дуванова О.В., Кузнецова Е.В. Стрельникова О.В. Иностраннный язык, Английский язык , 5 класс	5	Просвещение 2018 год
62	Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Перегудова Ш.А., Костина И.П., Дуванова О.В., Кузнецова Е.В. Стрельникова О.В. Иностраннный язык, Английский язык, 6 класс	6	Просвещение 2018 год
63	Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Перегудова Ш.А., Костина И.П., Дуванова О.В., Кузнецова Е.В. Стрельникова О.В. Иностраннный язык, Английский язык , 7 класс	7	Просвещение 2018 год
64	Кузовлев В.П. и др. Английский язык, 8 класс	8	Просвещение 2018 год
Математика (алгебра, геометрия)			
65	Виленкин Н.Я ,Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд. С.И. Математика, 5 класс	5	Мнемозина 2015 год
66	Виленкин Н.Я. Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд. С.И. Математика, 6 класс Матема- тика	6	Мнемозина 2015 год
67	Макарычев Ю.Н., Миндюк К.И., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра 7 класс	7	Просвещение 2018 год
68	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Суворова С.Б. Алгебра , 8 класс	8	Просвещение 2018 год
69	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г. Юдина И.И. Геометрия, 7- 9 клас- сы	7- 9	Просвещение 2018 год
История			
70	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История древнего мира, 5 класс	5	Просвещение 2013 -2015 годы
71	Агибалова В.А., Донской Г.М. История средних веков, 6 класс	6	Просвещение 2016 годы
72	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. История России, 6 класс(в двух частях)	6	Просвещение 2017 год
73	Юдовская А.Я. Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Новая история, 7 класс	7	Просвещение 2013 год
74	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. История России 7 класс в двух частях	7	Просвещение 2017 год
75	Юдовская А.Я. , Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Новая история, 8 класс	8	Просвещение 2013 год
76	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. История России 8 класс в двух частях	8	Просвещение 2018 год
Обществознание			
77	Боголюбов Л.Н, Иванова Л.Ф.,,. Обществозна- ние, 5 класс	5	Просвещение 2016 год

78	Боголюбов Л.Н, Иванова Л.Ф., Обществознание, 6 класс	6	Просвещение 2016 год
79	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание, 7 класс	7	Просвещение 2018 год
80	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. Обществознание, 8 класс	8	Просвещение 2018 год
Информатика			
81	Босова Л.Л., Босов А.Ю., Информатика и ИКТ, 7 класс	7	БИНОМ. Лаборатория знаний 2014 год
82	Босова Л.Л., Босов А.Ю., Информатика и ИКТ, 8 класс	8	БИНОМ. Лаборатория знаний 2016 год
География			
83	Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География, начальный курс, 5 класс	5	Дрофа 2014 год
84	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География, 6 класс	6	Дрофа 2014 год
85	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География, 7 класс	7	Дрофа 2017 год
86	Барина И.И., География. Природа России, 8 класс	8	Дрофа 2017 год
Биология			
87	Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения, 5 класс	5	Дрофа 2015 год
88	Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений, 6 класс	6	Дрофа 2015 год
89	Латюшин В.В. Шапкин В.А. Биология, 7 класс	7	Дрофа 2015 год
90	Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н.. Биология. Человек, 8 класс	8	Дрофа 2017 год
Физика			
91	Перышкин А.В. Физика, 7 класс	7	Дрофа 2013 год
92	Перышкин А.В. Физика, 8 класс	8	Дрофа 2018 год
Химия			
93	Габриелян О.С. Химия, 8 класс	8	Дрофа 2013 год
Изобразительное искусство			
94	Шпикалова Т. Я. Ершов Л.В. Изобразительное искусство, 6 класс	5	Просвещение 2015 год
95	Шпикалова Т. Я. Ершов Л.В. Изобразительное искусство, 7 класс	7	Просвещение 2015 год
96	Шпикалова Т.Я., Ершов Л.В. Изобразительное искусство, 8 класс	8	Просвещение 2014 год
Музыка			
97	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка, 5 класс	5	Просвещение 2013 год
98	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка, 6 класс	6	Просвещение 2013 год

99	Критская Е.Д., Сергеева Г.П Музыка, 7 класс	7	Просвещение 2013 год
Технология			
100	Синица Н.В., Симоненко В.Д, Технология. Технология ведения дома, 5 класс	5	Вентана -Граф 2015 год
101	Тищенко А.Т.,Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии, 5 класс	5	Вентана - Граф 2016 год
102	Синица Н.В., Симоненко В.Д, Технология Технология ведения дома, 6 класс	6	Вентана- Граф 2015 год
103	Тищенко А.Т.,Симоненко В.Д.Технология. Индустриальные технологии, 6 класс	6	Вентана- Граф 2016 год
104	Синица Н.В.Симоненко В.Д, Технология Технология ведения дома, 7 класс	7	Вентана- Граф 2015 год
105	Тищенко А.Т.,Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии, 7 класс	7	Вентана- Граф 2016 год
106	Симоненко В.Д. Технология, 8 класс	8	Вентана –Граф 2015 год
Основы безопасности жизнедеятельности			
107	Смирнов А.Т.,Хренников Б.О.Основы безопас- ности жизнедеятельности, 5 класс	5	Просвещение 2015 год
108	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы без- опасности жизнедеятельности, 6 класс	6	Просвещение 2015 год
109	Смирнов А.Т. Хренников Б.О.Основы безопас- ности жизнедеятельности, 7 класс	7	Просвещение 2015 год
110	Смирнов А.Т. Хренников Б.О.Основы безопас- ности жизнедеятельности, 8 класс	8	Просвещение 2014 год
111	Лях В.И., Зданевич А.А.. Физическая культура, 5-7 классы	5- 7	Просвещение 2015 год
112	Лях В.И. Физическая культура, 8-9 классы	8- 9	Просвещение 2015 год
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
ФГОС 9 класс			
Русский язык			
113	Тростенцова Л.А., Ладьженская Т.А., Дейкина и др. Русский язык, 9 класс	9	Просвещение 2015 год
Литература			
114	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.. Литература, 9 класс в 2 –х ч.	9	Просвещение 2017 год
Английский язык			
115	Кузовлев В.П. и др. Английский язык,9 класс	9	Просвещение 2018 год
Алгебра			
116	Макарычев Ю.Н.,Миндюк Н.Г.,Нешков К.И. Суворова С.Б. Алгебра ,9 класс	9	Просвещение 2018 год

Информатика			
117	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ, 9 класс	9	БИНОМ. Лаборатория знаний 2016 год
История			
118	Сорока-Цюпа О.С. Сорока – Цюпа А.О. Новейшая история зарубежных стран XX-Начало XXI века, 9 класс	9	Просвещение 2017 год
119	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России XX - начало XXI века, 9 класс	9	Просвещение 2013 год
Обществознание			
120	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. Обществознание, 9 класс	9	Просвещение 2018 год
География			
121	Дронов В.П., Ром В.Я. География. Население и Хозяйство России, 9 класс	9	Дрофа 2017 год
Биология			
122	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Введение в общую биологию и экологию, 9 класс	9	Дрофа 2017 год
Физика			
123	Перышкин А.В. Физика, 9 класс	9	Дрофа 2017 год
Химия			
124	Габриелян О.С. Химия, 9 класс	9	Дрофа 2018 год
Основы безопасности жизнедеятельности			
125	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс	8	Просвещение 2014 год
Изобразительное искусство			
126	Шпикалова Т.Я., Ершов Л.В. Изобразительное искусство, 9 класс	9	Просвещение 2014 год
Физическая культура			
127	Лях В.И. Физическая культура, 8-9 классы	8-9	Просвещение 2015 год
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
ФК ФГОС			
10-11 класс			
Русский язык			
128	Гольцова Н.Г., Шамшин, Мищерина М.А. Русский язык, 10-11 классы в 2-частях	10-11	Русское слово 2017 год
Литература			
129	Лебедев Ю.В. Литература. В 2-х частях, 10 класс	10	Просвещение 2017 год
130	Михайлов О.Н. Шайтанов И.О. (под редакцией Журавлева В.П.), 11 класс	11	Просвещение 2018 год
Английский язык			
131	Кузовлев В.П. и др. Английский язык, 10-11 классы	10-11	Просвещение 2013 год

		11	
Математика (алгебра, геометрия)			
132	Мордкович А.Г Алгебра и начала математического анализа, 10 класс в 2 – х частях Профильный уровень	10	Мнемозина 2014 год
133	Мордкович А.Г Алгебра и начала математического анализа, 10-11 класс Базовый уровень	10 - 11	Мнемозина 2013 год
134	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Киселева Л.С., Позняк Э.Г. Геометрия, 10-11 класс	10 - 11	Просвещение 2018 год
Информатика и ИКТ			
135	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ, 10 класс	10	БИНОМ Лаборатория знаний 2013 год
136	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ, 11 класс	11	Просвещение 2012 г
Биология			
137	Каменский А.А., Криксунов Е. А. Общая биология, 10-11 класс	10 - 11	Дрофа 2017 год
Физика			
138	Касьянов В.А. Физика. 10 класс; Касьянов В.А. Физика. 10 класс Базовый уровень Профильный уровень.	10	Дрофа 2017 год
139	Касьянов В.А.. Физика 11 класс. Базовый уровень.	11	Дрофа 2016 г
Химия			
140	Габриелян О.С. Маскаев Ф.Н., Пономарев С.Ю., Теренин В.И. Химия 10 класс. Профильный уровень Габриелян О.С. Химия 10 класс. Базовый уровень	10	Дрофа 2013 год
141	Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия 11 класс. Профильный уровень	11	Дрофа 2013 год
История			
142	Борисов Н. С. «История России» в 2-х частях часть 1 , 10 класс Левандовский А.А. « История России часть 2, 10 класс	10	Просвещение 2013 год
143	Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России 11 класс	11	Просвещение 2016 год
Обществознание			
144	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., 10 класс	10	Просвещение 2017 год
145	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., 11 класс	10	Просвещение 2013 год
Основы безопасности жизнедеятельности			

146	Смирнов А.Т. Мишин Б.И. Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности, 10 класс	10	Просвещение 2013 год
147	Смирнов А.Т. Мишин Б.И. Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности, 11 класс	10	Просвещение 2013 год
Физическая культура			
148	Лях В.И. Физическая культура, 10-11 класс	10 - 11	Просвещение 2015 год

2.7. Данные об общей обеспеченности учебной литературой:

Степень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2010 года
1-4 классы	6128	6128
5-9 классы	1842	1842
10-11 классы	195	195
ИТОГО	8010	8010

2.8. Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и уровням образования):

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и уровням										
	Начальное				Основное					Среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные предметы федерального компонента											
Русский язык	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Литература (литературное чтение)	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2
Иностранный язык	0	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
Математика (алгебра, геометрия)	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
Информатика и ИКТ											
История					1	2	2	2	2	2	2
Обществознание					1	1	1	1	1	1	1

География					1	1	1	1	1			
Окружающий мир (природоведение)	2	2	2	2								
Биология					1	1	1	1	1	1	1	
Физика							1	1	1	1	1	
Химия								1	1	1	1	
Искусство (музыка, изобразительное искусство, МХК)												
Технология												
Физическая культура												
Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	1	1	1	1	1	
Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося	7	9	10	10	10	11	11	13	12	12	12	
Численность учащихся по классам (чел.)	69	57	43	60	41	38	41	47	49	36	22	
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего	483	513	430	600	410	418	517	611	588	432	264	
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего	483	513	430	600	410	418	517	611	588	432	264	
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Численность учащихся по уровням (чел.)	229				216				58			
Количество необходимых учебников по уровням (шт.), всего	2026				2544				696			
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по уровням (шт.), всего	2026				2544				696			
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда	100[*]				100^{**}				100^{***}			

по уровням (%)			
----------------	--	--	--

Директор МБОУ Школы №33 г.о. Самара

Е.В. Подкорытников

Исп. Гурьянова С.В., библиотекарь, 957-12-40

2.9. Внутренний мониторинг качества образования:

Регламентируется соответствующими локальными актами	Положения: - О внутришкольной системе оценки качества образования - О мониторинге качества образования. - О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
Носит плановый характер	Имеется план
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	В наличии кодификаторы, спецификации, контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС (ГОС) по каждой теме исследования.
Результаты мониторинга анализируются	Проводится аналитическая работа (аналитические справки и отчеты прилагаются)

2.10. Сведения о занятости учащихся:

класс	Факультативы	Число занимающихся
6А	Занимательный английский	27
6Б	Занимательный английский	23

6В	Занимательный английский	33
8А	Самароведение	34
8 Б	Самароведение	27
8В	Самароведение	30
9А	Некоторые вопросы грамматики и развития речи.	30

2.11. Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни

В соответствии с законом РФ “Об образовании” здоровье школьников отнесено к приоритетным направлениям государственной политики в области образования.

Цивилизованное общество строится здоровыми людьми. Проблемы физического здоровья важны и актуальны в любом возрасте, поэтому наша школа первоочередной задачей ставит воспитание физически здорового ребёнка.

По масштабу внедрения здоровьесберегающих технологий в работу школы можно выделить:

1. Использование отдельных методов, направленных на нейтрализацию недостаточной освещенности, не подходящей школьникам мебели по росту, необеспеченности горячим питанием; на активизацию здоровьесберегающих воздействий (проведение физкультминуток, введение дополнительных уроков физкультуры и т.п.).

2. Внедрение отдельных технологий, нацеленных на решение конкретных задач здоровьесбережения: предупреждение переутомления, нарушений зрения, оптимизацию физической нагрузки, образовательное самоопределение, обучение обучающихся здоровью и др.

3. Комплексное использование технологий в содержательной связи друг с другом и на единой методологической основе.

Данный воспитательный ориентир формируется у личности ребенка через формирование знаний и установок о здоровом и безопасном образе жизни, сохранении и укреплении физического, психологического и социального здоровья, мероприятий по пропаганде здорового питания и оптимального двигательного режима, знаниях о факторах риска здоровью, становления навыков противостояния вовлечению в табак курение и употребление алкоголя.

В классах 1 ступени в течение отчетного года прошли мероприятия и классные часы, направленные на формирование ценности и установок здорового образа жизни: «Ослепительная улыбка», «Берегите зрение», «Профилактика утомляемости», «Здоровое питание: какое оно», «Как защитить себя от простуды», «О вреде пассивного курения», «В гостях у доктора Неолита», «Мы за здоровый образ жизни» и др.

Данные классные часы прошли при хорошей наглядно образной презентации с использованием информационных ресурсов. Большая роль в школе отводилась профилактике ДДТТ. Именно поэтому, при большой заинтересованности родителей, учителей, инспекторов по профилактике в школе за истекший год не совершались нарушения ПДД. Традиционно обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсе «Безопасное колесо». Сохранение и укрепления детского здоровья – одна из приоритетных задач школы.

Ежегодно воспитательная работа классов и школы состоит из таких мероприятий как: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Общешкольная зарядка».

Не менее важную роль играет привитие навыков здорового питания. Учителями начальных классов проводятся классные мероприятия, такие как: «О пользе фруктов и овощей», «Что такое витамины и минералы», «Полезный завтрак», «О пользе чистой воды», «Национальные кухни народов мира».

Одной из давних традиций школы является участие всех классов в Дне здоровья проводимого в начале сентября каждого года. В сентябре 2015 г. обучающиеся 5х, 7х, 8 классов приняли активное участие в Слете юных туристов, экологов, краеведов «Золотая осень – 2015 г.»

Формирование негативных зависимостей – одно из важнейших направлений в вопросе воспитания здоровой личности ребенка.

В данном направлении в 2015 году большую профилактическую работу проводит социальный педагог Колесникова Е.Н. Под ее руководством были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

-Антинаркотические уроки, посвященные проблеме употребления ПАВ, Спайса, табака, алкоголя;

- акции в рамках социально- информационного мероприятия против курения «Жизнь без никотина» - активная перемена для обучающихся «Зарядка чемпионов», раздача агитационных листовок обучающимся 7-8х классов, показ видеofilьмов «Будь сильным» и «Секреты манипуляции для обучающихся 7-9х классов.

Волонтерами отряда «Апельсин» (6 «Б» класс) организовываются активные перемены для обучающихся младших классов, оформляются тематические плакаты.

Обучающиеся школы активно принимают участие в районных городских спортивных соревнованиях.

2.12. Краткий анализ мероприятий по воспитанию обучающихся

В 2014-2015 учебном году воспитательная работа школы проводилась согласно плану, целям и задачам, поставленным перед коллективом, была посвящена повышению патриотического самосознания обучающихся, воспитанию активной жизненной гражданской и высокой нравственной позиции. Анализ проведенной работы показал следующие результаты, которые позволили поставить цели и задачи воспитательной работы на 2015-2016 учебный год. Концепция воспитательной системы нашей школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. В истекшем учебном году перед педагогическим коллективом была поставлена цель: создание в школе единого воспитательного пространства, главной целью которого является личность каждого обучающегося, приобщение ее к нравственным ценностям, формирование сознания, умение продуктивно адаптироваться в социальном мире через самопознание, самоутверждение, самореализацию.

На протяжении всего учебного года школа работала над реализацией основных целей и задач по формированию гражданских, нравственных качеств личности обучающихся, укреплению школьных и семейных традиций, развитию у обучающихся потребностей в здоровом образе жизни.

В школе сложилась система воспитательной работы, которая осуществляется по разным направлениям.

Воспитательную деятельность в школе осуществляют:

- заместитель директора по УВР, ВР;
- классные руководители;
- учителя – предметники;
- педагог – психолог;
- педагоги дополнительного образования;
- социальный педагог.

В систему планирования воспитательной работы входят:

- 1.Годовой план воспитательной работы школы.
- 2.Планы воспитательной работы классных руководителей.
- 3.План работы МО классных руководителей.
- 4.План работы педагога – психолога.
5. План работы Совета профилактики правонарушений

6. План работы Школьного Парламента.

Анализ воспитательной работы МБОУ Школы № 33 г.о. Самара за 2017-2018 уч.год.

В 2017-2018 учебном году воспитательная работа школы проводилась согласно плану, целям и задачам, поставленным перед коллективом, была посвящена повышению патриотического самосознания обучающихся, воспитанию активной жизненной гражданской и высокой нравственной позиции. Анализ проведенной работы показал следующие результаты, которые позволили поставить цели и задачи воспитательной работы на 2018-2019 учебный год. Концепция воспитательной системы нашей школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. В истекшем учебном году перед педагогическим коллективом была поставлена цель: создание в школе единого воспитательного пространства, главной целью которого является личность каждого обучающегося, приобщение ее к нравственным ценностям, формирование сознания, умение продуктивно адаптироваться в социальном мире через самопознание, самоутверждение, самореализацию.

На протяжении всего учебного года школа работала над реализацией основных целей и задач по формированию гражданских, нравственных качеств личности обучающихся, укреплению школьных и семейных традиций, развитию у обучающихся потребностей в здоровом образе жизни.

В школе сложилась система воспитательной работы, которая осуществляется по разным направлениям.

Воспитательную деятельность в школе осуществляют:

- заместитель директора по УВР, ВР;
- классные руководители;
- учителя – предметники;
- педагог – психолог;
- педагоги дополнительного образования;
- социальный педагог.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

В систему планирования воспитательной работы входят:

- 1.Годовой план воспитательной работы школы.
- 2.Планы воспитательной работы классных руководителей.
- 3.План работы МО классных руководителей.
- 4.План работы педагога – психолога.
5. План работы Совета профилактики правонарушений
6. План работы Школьного Парламента.

Перед педагогами школы в 2017-2018 учебном году стояли следующие цели и задачи воспитательной работы:

1. Формирование гражданской идентичности и патриотизма детей и подростков.
2. Развитие экологической культуры школьников и их родителей, формирование нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
3. Формирование ответственного отношения к своему здоровью, развитие условий для занятий спортом и физической культурой.
4. Развитие технического творчества. Увеличение количества обучающихся по техническому направлению. Внедрение в практику деятельности технологий направленных на развитие технического потенциала школьников.
5. Выявление и поддержка одаренных детей.
6. Сопровождение профессионального самоопределения детей.
7. Организация детского отдыха и занятости.
8. Развитие тимуровского, волонтерского движения в школе.

Задачи:

1. Совершенствование условий для воспитания активной гражданской позиции и ответственности, правовой и политической культуры, культуры межнационального общения детей и подростков.
2. Совершенствование технологий профилактики асоциального поведения.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, в плане воспитательной работы школы были выделены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Гражданско-патриотическое направление деятельности;
- экологическое направление деятельности;
- Физкультурно-оздоровительное и спортивно- массовое направление деятельности;
- Духовно- нравственное направление деятельности;
- Художественно – эстетическое направление деятельности;
- Профилактическое направление деятельности по правонарушениям, беспризорности и детскому травматизму
- Работа с родителями.

Духовно – нравственное направление деятельности

В 2017-2018 г. в рамках работы по духовно- нравственному воспитанию обучающихся были проведены следующие мероприятия:

-Выставка рисунков «Моя любимая мама».

3.Новогодние мероприятия:

-Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку;

-Конкурс на лучшую новогоднюю композицию в холлах школы;

-Выставка новогодних плакатов- поздравлений «

-Мероприятие «Рождественские встречи» на английском языке;

-Новогодние вечера в классах;

- «Новогодний бал» для старшеклассников

Участие в мероприятиях духовно –нравственной направленности Городской Лиги Волонтеров.

Традиционные школьные праздники:

- Праздничный концерт, посвященный Дню учителя;
- Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта.

Обучающиеся школы активно принимают участие в акциях духовно- нравственной направленности:

- Общешкольная полезная акция ко Дню пожилого человека;
- «Открытка ветерану»
- «Любим, помним»;
- «Кормушка» и др.

Актив Школьного Парламента принял активное участие в - в областном конкурсе социальных проектов «Будущее зависит от нас!».

Посещение театров, музеев, мест боевой славы, выставок, экспозиций, экскурсионные поездки - давняя традиция школы. Все классные руководители используют эту форму работы как средство пропаганды духовно – нравственных ценностей.

Гражданской – патриотическое направление деятельности

В «Концепции модернизации российского образования на период до 20 20 г.» определены приоритетные направления, среди которых одним из главных стали: усиление воспитательного потенциала образовательного процесса, организация эффективного гражданско-патриотического воспитания.

Патриотическое воспитание сегодня - многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Цель гражданско - патриотического воспитания - развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

В 2017-2018 учебном году были проведены следующие мероприятия:

Традиционные мероприятия:

- уроки мужества, посвященные важнейшим героическим событиям нашей страны
- конкурсы патриотической песни;
- конкурсы рисунков и стихов на военную тематику;
- конкурсы чтецов.
- Линейка, посвященная памяти жертв террористического акта в г. Беслан;
- товарищеский матч по баскетболу, посвященный памяти жертв террористического акта в г. Беслан;
- Линейка, посвященная Дню народного Единства.

Для обучающихся школы регулярно организовываются экскурсии, проводятся беседы, уроки Мужества.

В рамках правового просвещения в школе проводятся следующие мероприятия:

-правовые лекции:

- «Трудовые права и обязанности несовершеннолетних»

- «Закон о противодействии терроризму и экстремизму» и др.

- Классные часы «Наши права и обязанности», «Нормы права и морали в обществе» и др., Большое внимание школа уделяет мероприятиям, посвященным годовщинам Победы в Великой Отечественной Войне.

-участие в городской игре «Молодежь в кабинетах власти».

В 2017-2018 году были запланированы и проведены мероприятия, посвященные годовщине ВОВ.

-конкурс чтецов «Праздник белых журавлей;

-участие в праздничном шествии, посвященному Великой Победе.

-Мероприятия, посвященные Дню города:

-классные часы

-викторины

-выставка рисунков «Моя любимая Самара»

-интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», посвященная 166 -летию Самарской губернии;

Школа продолжает работу по развитию тимуровского движения. Во многих классах созданы тимуровские отряды, деятельность которых направлена на изучение традиций тимуровцев, помощь. Ветеранам Великой Отечественной войны, педагогического труда, пожилым людям, ребятам младших классов.

В школе реализуется программа развития тимуровского движения «Мы - Россияне».

Обучающиеся 6Б класса принимают активное участие в организации и проведении школьных мероприятий, представляют школу на городских играх КВН.

Большую патриотическую работу проводят классные руководители 6А, 6А классов.

Участие в городских мероприятиях-в городском конкурсе агитплакатов «Комсомол в истории моей школы»(10А, 6А),-участие в летней городской профильной смене «Юные казаки» в ДООЦ «Волгаренок» МБОУ Школы № 33 г.о. Самара (1Б, 5А, 6А), участие в городском конкурсе агитбригад тимуровских отрядов, посвященном 100-летию комсомола.(4а), Тимуровский РЕПОСТ-5А.

Под руководством классных руководителей ребята проделали большую подготовительную работу для участия в данных мероприятиях, что способствовало развитию командного духа, чувства коллективизма, патриотического воспитания.

В 2017-2018 учебном году запланированы мероприятия в рамках межнационального общения подростков:

-анкетирование подростков по проблемам межличностных и межнациональных отношений, по развитию самооценки и коммуникативных навыков;

-классные часы на темы «Дружба народов», «Путешествие по стране «Толерантность»;

-мероприятие «Самары дружный хоровод»

С 2017-2018 г. активисты школы участвовали в городских турах интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» в 9 асинхронном турнире «Сказочный сундучок».

Кадетский класс(5А) в рамках мероприятий гражданско- патриотической направленности активно принимает участие в акциях, почетных караулах(Пост №1), и др.

В школе организован Музей памяти малолетних узников фашистских концлагерей». На базе музея формируется Актив Музея, возглавляемый учителем истории –Коноваловой Т.А. На базе Музея проводятся Уроки Мужества, Классные Часы, посвященные памятным датам РФ.

Художественно – эстетическое направление деятельности

В рамках данного направления в школе были проведены следующие мероприятия:

- конкурсы чтецов,
- литературно- музыкальные гостиные, посвященные знаменательным датам;
- конкурсы рисунков, плакатов, поделок и др.

Обучающиеся школы традиционно принимают активное участие в

- городском конкурсе чтецов «Литература вслух»;
- всероссийский конкурс чтецов «Живая классика».
- городском конкурсе на лучшее изготовление новогодней игрушки, на лучшее новогоднее оформление школы

В преддверии новогодних праздников обучающиеся школы активно принимают участие в праздничном оформлении холлов и кабинетов, проявляют творческие способности в изготовлении новогодних игрушек и сувениров, подготовке и проведении классных и общешкольных новогодних вечеров.

Ребятам в интерактивной форме было рассказано о традициях английского чаепития, правилах этикета.

Обучающиеся школы принимают активное участие в городских мероприятиях художественно-эстетического цикла.

Экологическое направление деятельности

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

В рамках данного направления в школе проводятся традиционные мероприятия:

- Акция «Очистим город от мусора».
- Работа по озеленению кабинетов:
«Операция Оранжерея»;
- Классные часы на экологические тем;
- Операция «Кормушка».
- Выпуск газет «Мы в ответе за свою планету»;
- Фотоконкурс «Как прекрасен этот мир!» и др.

В 2017-2018 г. на базе нашей школы состоялась городская интеллектуальная игра «Живи и здравствуй, край Самарский!», организованная и проведенная совместно с ДЮОЦ «Пилигрим»

Обучающиеся школы приняли активное участие в подготовке и организации данного мероприятия!

к проблемам села, прошёл по своей зоне по селу, был убран мусор.

Спортивно – оздоровительное направление деятельности

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся.

В школе организованы секции по волейболу, рукопашному бою, тхэквондо, футболу, каратэ.

Классные руководители целенаправленно проводят мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, встречи с медицинскими работниками, психологами центра «Семья», «Меридиан», «Искорка», спортивные праздники, экскурсии в мир природы и др.

Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в игре «Зарница».

Опыт проведения игры “Зарница” показал популярность и важность этой формы военно-патриотического и физического воспитания обучающихся. “Зарница” оказывает положительное влияние на организационное укрепление коллектива класса, способствует развитию общественной активности детей, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины.

Спортивно- оздоровительное направление деятельности способствует развитию отрицательного отношения к негативным зависимостям.

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Работа с родителями

Основной целью системы работы с родителями (законными представителями) в 2017-2018 учебном году стало:

установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

Были выделены следующие основные направления организации совместной работы школы и родителей:

- 1) психолого-педагогическое просвещение родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы);
- 2) участие родителей в учебно-воспитательном процессе (родительские собрания, совместные творческие дела);
- 3) участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

Выделенные направления представляют собой нормативную основу взаимодействия общеобразовательных учреждений с разными субъектами социализации – семьёй, общественными организациями, религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации.

Для обеспечения реализации ФГОС была организована комплексная методическая работа с родителями и общественностью, которая представлена следующим содержанием:

Ведущая идея системы работы педагогического коллектива школы с родителями - *установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.*

Ведущая идея реализуется на основе и с учетом поставленных задач по организации совместной деятельности родителей и образовательного учреждения, направлений содержания деятельности, набора специальных методов и форм работы.

Постоянная, системная работа с родителями это неотъемлемая часть воспитательного процесса.

В школе проводится ежегодная родительская конференция, на которой директор докладывает об итогах прошедшего года, совместно с родителями обсуждаются текущие проблемы, ставятся задачи на новый учебный год.

Для родителей организуются встречи с различными специалистами: юристами, специалистами отдела опеки и попечительства, специалистами центра «Семья», инспектором по делам несовершеннолетних, педагогами из ВУЗов города и др. учебных заведений.

Родители имеют возможность посещать все мероприятия, которые проводятся в школе.

Для выпускных классов проводятся регулярные встречи с педагогами и завучами школы с целью ознакомления родителей с новыми требованиями к ЕГЭ.

Школа открыта для сотрудничества с родителями, развивает и поддерживает родительскую инициативу.

В течении отчетного года школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные.

Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в месяц).

Направление	Формы работы	Сроки	Ответственный
Совместная деятельность учителей и родителей	Составление социального паспорта семей	Сентябрь	Классные руковод
	Организация сотрудничества с родителями	В течение года	Классные руководит
	Презентация опыта родительского воспитания	В течение года	Классные руководители
	Конференция «Семья и школа в воспитании ребенка»	I четверть	Зам. директора по УВР
	Общешкольное родительское собрание «Реализация образовательных потребностей школьника».	IV четверть	Зам. директора по УВР
Совместная деятельность родителей и детей	Дни открытых уроков	1неделя каждого месяца	Классные руководители
	День Знаний	сентябрь	Зам. директора по УВР
	День Науки и творчества	Последняя неделя каждой четверти	Зам. по УВР организатор
	День Семьи, День матери.	Ноябрь, Май	Организатор
	Разработка и реализация социальных проектов	В течение года	Организатор, кл.руководители
	День здоровья	Дни каникул	Учит. физкультуры
Совместная трудовая деятельность на благо семьи и школы	Экологические тропы	Сентябрь, май	Классные руководители
	Благоустройство и озеленение школьной территории	Май	Организатор
	Реализация трудовых проектов	Июнь	Классные руководители
	Оформление кабинетов	Июнь	Классные руковод
Организация совместной	Организация совместных праздников:		Организатор
	• День Учителя	Октябрь	

досуговой деятельности	• День Матери	Ноябрь	
	• День пожилого человека	Ноябрь	
	• День Семьи (общешкольное родительское собрание)	Май	
	• День Победы	Май	
	Организация деятельности семейного клуба	В течение года	Классные руководители
	Туристические походы	Лето	Классные руководители
	Праздники классных коллективов и детских объединений	В течение года	Классные руководители
Работа семьи и школы по защите прав детей	Рейд «Организация свободного времени учащихся».	Постоянно, в течение года	Психолог, социальный педагог, классные руководители
	Рейд «Правонарушения в школе»		
	Посещение семей «группы риска»		
	Профилактические беседы с семьями по вопросам организации обучения и досуга учащихся		
	Родительское общественное патрулирование на общешкольных мероприятиях	В течение года	

В 2017-2018 учебном году заместителем директора по ВР Наумовой С.Ю. были проведены родительские собрания:

1. «Внеурочная деятельность в школе.
2. «Дополнительное образование.»
3. «Воспитательная работа в школе»

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, психологом.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями.

На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, оказания спонсорской помощи школе и участия родителей в благоустройстве школьной территории.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях приёмной и опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых и приёмных.

За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Профилактическое направление деятельности по правонарушениям, беспризорности и детскому травматизму.

В течение 2017-2018 учебного года социально-педагогическая служба школы работала по исполнению федеральных законов «Об образовании», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Конституции РФ, Семейного кодекса, Конвенции о правах ребенка.

Одним из основных направлений была профилактическая работа:

1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении и систематически пропускающих занятия в школе без уважительных причин и принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
2. Работа с центром «Семья».
3. Организация работы в школе секций, кружков и привлечение к участию в них детей и подростков, стоящих на учете в полиции и внутри школьном учете.
4. Осуществление мероприятий по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного гражданина.

В 2017-2018 году в школу были организованы и проведены мероприятия посвященные Всемирному Дню отказа от курения:

- конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»;

В ноябре 2017 г. ученики 8Б класса стали активными участниками городского антинаркотического урока «Действуй во имя жизни!».

Социальным педагогом контролировалась посещаемость обучающихся, стоящих на ВШУ, в случае отсутствия обучающегося проводилась работа по выяснению причин отсутствия, обучающегося в школе. Проводились профилактические беседы с целью не допустить пропуски без уважительной причины.

Обучающиеся, состоящие на ВШУ и ОДН, приглашались вместе с родителями на заседания совета по профилактике правонарушений, где с обучающимися проводились беседы с целью формирования более осознанного отношения к учебе, воспитанию морально-этических качеств личности обучающихся, решения возникших конфликтных ситуаций.

Проводится совместная работа со специалистами отдела опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних. Данные специалисты приглашаются на совещания, комиссии, на родительские собрания.

Работа осуществляется через традиционные формы: проведение паспортизации классов, школы, изучение ситуации в семьях, которые стоят на учете в группе риска, соц. педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем в семье.

Школа уделяет внимание выявлению и предупреждению факторов, отклоняющего поведения учащихся, обеспечение профилактической работы с обучающимися, стоящими на внутри школьном учете и на учете в ПДН.

Ученическое самоуправление

Действующими нормативными локальными актами ученического самоуправления в школе являются:

- Положение о Школьном Парламенте;
- Положение о флаге, гербе, гимне;
- Устав школы.

Атрибуты и символы школьного самоуправления: школа имеет свой герб, гимн, флаг.

Принципы лидеров школьного самоуправления школы :

1. Открытость и доступность. Органы ученического самоуправления открыты для всех членов ученического коллектива. Все школьники могут принимать участие в самоуправленческой деятельности независимо от того, к какому первичному коллективу или объединению они относятся.

2. Добровольность и творчество. Первичным ученическим коллективам предоставляется право свободного выбора содержания деятельности, форм работы для достижения личных и коллективных целей.

3. Равенство и сотрудничество. В ученических коллективах все – и выборные, и рядовые члены – занимают равное положение. Коллективы строят свои взаимоотношения на основе сотрудничества и равноправного партнерства.

4. Непрерывность и перспективность. Органы ученического самоуправления действуют на протяжении всего учебно-воспитательного процесса. Лидеры школы должны прилагать усилия для воспитания своей смены.

5. Социальная направленность деятельности. Любая деятельность должна приносить пользу обществу, должна быть направлена на поиск путей решения актуальных проблем классного и школьного коллективов, ближайшего социума.

Содержание деятельности органов ученического самоуправления определяется планом работы Школьного Парламента, планом воспитательной работы школы, планами классных коллективов. Одна из задач лидеров школьного самоуправления поддерживать и развивать школьные традиции. Традиционными стали коллективные творческие дела: День знаний, День здоровья, День учителя, День матери, День пожилого человека, Новогодние праздники, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Последний звонок.

Дежурство по школе осуществляется с опорой на самоуправленческие начала классных коллективов, а эффективность дежурства зависит во многом от уровня самоуправления класса.

Первоочередной задачей дежурных было следить за чистотой и порядком в школе. Дежурные ухаживали за цветами в коридорах. Были запланированы генеральные уборки в кабинетах. Еженедельно подводились итоги дежурства по школе, назывались ученики, нарушавшие дисциплину, выпускались колючки.

В 7 «А» и 8 классах стало традиционным тематическое дежурство под девизом «Перемена с увлечением». Во время дежурства были организованы турниры: шашечный, шахматный, кароке-турнир, интеллектуальные турниры (головоломки, кроссворды), первенство по прыжкам через скакалку, отжимания. Учащиеся школы с удовольствием принимали участия в турнирах. По итогам дежурства были выявлены победители и награждены.

В школе в рамках краевой акции «Осенняя неделя добра» и «Весенняя неделя добра» проведены трудовые операции по уборке территории, прилегающей к школе. Каждый класс разработал и организовал акцию, направленную на привлечение внимания

Трудовые акции: сбор макулатуры, генеральная уборка класса, экологические субботники на территории школы – приобщают школьников к «трудовому» образу жизни.

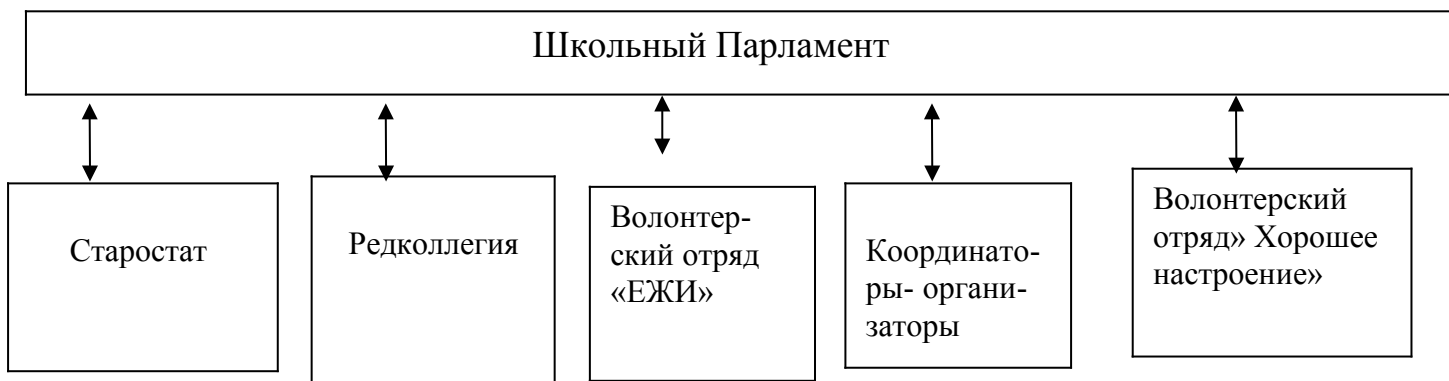
В школе создаются детские общественные объединения – волонтерские отряды «ЕЖИ», «Ровесник», «Прометей», «Хорошее настроение», «План Ломоносова». Направленность волонтерской деятельности отрядов – профилактика негативных зависимостей, пропаганда ЗОЖ, организация КТД, экология.

Члены волонтерского отряда являются инициаторами осуществления таких школьных мероприятий как: спортивные флэш-мобы, конкурсы плакатов по пропаганде ЗОЖ, и др.

участниками в летней профильной социально- педагогической смене « Лига волонтеров ! Действуй с нами!» МБОУ Школы № 33 г.о. Самара.

Активисты Школьного Парламента приняли активное участие в городских мероприятиях: -участие в городском конкурсе ораторского искусства « Я - Лидер» (10А)

Структура ученического самоуправления



Анализируя деятельность школьного самоуправления можно сделать следующие выводы:

-Необходимо активизировать работу по организации школьного самоуправления, созданию волонтерских отрядов, следующих направлений:

- экология;
- патриотизм;
- милосердие;
- профилактика.

Необходимо привлекать большее количество обучающихся к организации самоуправления в школе,

активизировать классные коллективы на участие в школьных и городских мероприятиях, привлекать большее количество детей в творческую деятельность путем организации разнообразных мероприятий с участием классных руководителей и родителей, активизировать пропагандистскую работу детского движения посредством школьного пресс – центра, выпуска газет, работы школьного сайта.

Наряду с положительными моментами в воспитательной работе есть недостатки:

1. Не все классы в течение года проводили генеральные уборки в своих кабинетах, добросовестно дежурили, провели запланированную акцию по оказанию помощи пожилым жителям села на приусадебных участках. Причины – в недостаточной организованности классных руководителей. Классным руководителям следует в следующем году устранить данные недочеты и обратить особое внимание на бережное отношение к школьному оборудованию и порядку в школе.
2. В течение года наблюдалось частая смена детьми творческих объединений, поэтому рекомендую классным руководителям обратить особое внимание на распределение детей и контроль посещаемости творческих объединений.
3. Создать условия для участия родителей в разработке индивидуальных образовательных маршрутов развития их детей, таким образом, родители станут активными участниками образовательного процесса.
4. Модернизировать на заседании методического объединения классных руководителей систему мониторинга воспитательной работы школы.
5. Рассмотреть инновационные подходы, методики воспитательной системы класса на методическом объединении классных руководителей.

6. Построить воспитательную систему класса в форме реализации дел класса.

7. В связи с внедрением в систему воспитания Российского движения школьников, считаю необходимым обеспечить переход системы воспитательной работы в школе в соответствии с направлениями Российского движения школьников.

3.1. Результаты освоения образовательной программы (по объему учебного времени).

Учебный год	Класс	Наименование предмета	Процент выполнения программы			
			Кол-во часов по плану	Кол-во часов по классному журналу	Процент выполнения программы	Процент выполнения программы с учетом коррекции
2017/2018	Класс 1А	Русский язык	165	163	99	100
		Литературное чтение	132	131	99	100
		Математика	132	134	100	100
		Окружающий мир	66	65	98	100
		ИЗО	33	33	100	100
		Технология	33	34	100	100
		Физическая культура	99	101	100	100
	Класс 1Б	Русский язык	165	164	99	100
		Литературное чтение	132	130	98	100
		Математика	132	135	100	100
		Окружающий мир	66	65	99	100
		ИЗО	33	33	100	100
		Технология	33	34	100	100
		Физическая культура	99	98	99	100
	Класс 1В	Русский язык	165	162	98	100
		Литературное чтение	132	130	98	100
		Математика	132	133	100	100
		Окружающий мир	66	65	99	100
		ИЗО	33	31	94	100
		Технология	33	30	91	100
		Физическая культура	99	101	100	100
	Класс 2А	Русский язык	170	170	100	100
		Литературное чтение	136	135	99	100
		Иностранный язык	68	67\67	99\99	100
	Математика	136	135	99	100	

	Окружающий мир	68	68	100	100
	ИЗО	34	36	100	100
	Технология	34	35	100	100
	Физическая культура	102	102	100	100
Класс 2Б	Русский язык				
	Литературное чтение				
	Иностранный язык				
	Математика				
	Окружающий мир				
	ИЗО				
	Технология				
	Физическая культура				
Класс 3А	Русский язык	170	169	99	100
	Литературное чтение	102	102	100	100
	Иностранный язык	68	67/67	99/99	100
	Математика	136	136	100	100
	Окружающий мир	68	68	100	100
	ИЗО	34	34	100	100
	Технология	34	34	100	100
	Физическая культура	102	101	99	100
Класс 4А	Русский язык	170	169	99	100
	Литературное чтение	68	68	100	100
	Иностранный язык	68	67/66	99/97	100
	Математика	136	137	100	100
	Окружающий мир	68	67	99	100
	ИЗО	34	34	100	100
	Технология	34	33	99	100
	Физическая культура	102	101	99	100
	ИКТ	34	33/33	97/97	100
	ОРКСЭ	34	34	100	100
	Технология	34	33	99	100
	Физическая культура	102	101	99	100

2017/18	Класс 5А	Русский язык	204	200	98	100	
		Литература	68	69	100	100	
		Иностранный язык	102	102	98	100	
		Математика	204	204	100	100	
		История	68	69	100	100	
		Самароведение	34	34	100	100	
		Природоведение	68	69	100	100	
		ИЗО	34	33	97	100	
		ПД	34	34	100	100	
		Технология	68	70	100	100	
		ОБЖ	34	36	100	100	
		Физическая культура	102	102	100	100	
		Класс 5Б	Русский язык	204	206	100	100
			Литература	68	70	100	100
			Иностранный язык	102	102	100	100
			Математика	204	204	100	100
			История	68	67	99	100
			Самароведение	34	34	100	100
			Природоведение	68	69	100	100
			ИЗО	34	35	100	100
			ОПД	34	34	100	100
			Технология	68	70	100	100
			ОБЖ	34	34	100	100
			Физическая культура	102	99	98	100
		Класс 6А,Б	Русский язык	204	203	99.5	100
			Литература	68	68	100	100
			Иностранный язык	102	101/101	99/99	100
			Математика	170	170	100	100
			История	68	66	97	100
			Обществознание	34	31	91	100
			Биология	68	68	100	100
			ИЗО	34	32	94	100
			ПД	34	34	100	100
			Технология	68	66	97	100
			ОБЖ	34	33	97	100
			Физическая культура	102	102	100	100
		География	68	65	96	100	
		Самароведение	34	35	100	100	
	Класс 7А,Б	Русский язык	136	137	100	100	

		Литература	68	67	99	100	
		Иностранный язык	102	101/101	99/99	100	
		Алгебра	102	102	100	100	
		Геометрия	68	68	100	100	
2017/18		История	68	68	100	100	
		Обществознание	34	33	97	100	
		География	68	67	99	100	
		Самароведение	34	35	100	100	
		Физика	68	68	100	100	
		биология	68	68	100	100	
		ИЗО	34	33	97	100	
		ПД	34	34	100	100	
		Технология	68	66	97	100	
		ОБЖ	34	33	97	100	
		Физическая культура	102	102	100	100	
	Класс 8А,Б		Русский язык	102	107	100	100
			Литература	68	69	100	100
			Иностранный язык	102	104/104	100/100	100
			Алгебра	102	102	100	100
			История	68	68	100	100
			Обществознание	34	37	100	100
			Биология	68	68	100	100
			Искусство	34	34	100	100
			ПД	34	32	94	100
			Технология	34	33	97	100
			ОБЖ	34	34	100	100
			Физическая культура	102	102	100	100
			Самароведение	34	34	100	100
			Геометрия	68	68	100	100
			География	68	66	97	100
			Физика	68	68	100	100
			Химия	68	67	99	100
			Информатика	34	36	100	100
	9А,Б Класс		Русский язык	102	113	100	100
			Литература	102	101	99	100
			Алгебра	102	107	100	100
		Геометрия	68	68	100	100	
		История	102	101	99	100	
		Обществознание	34	30	88	100	
		География	68	64	94	100	
		Физика	68	67	99	100	
		Химия	68	67	99	100	
		Биология	68	68	100	100	

	Искусство	34	35	100	100
	Информатика	68	67	99	100
	Физическая культура	102	102	100	100
	Проектная деятельность	34	33	97	100
	ОБЖ	34	34	100	100
	Иностранный язык	102	102	100	100
10А,Б	Русский язык	68	72	100	100
	Литература	102	102	100	100
	Иностранный язык	102	102	100	100
	Алгебра и начала анализа	102	102	100	100
	Геометрия	68	68	100	100
	История	68	75	100	100
	Обществознание	68	65	96	100
	Биология	102	102	100	100
	Физика	68	68	100	100
	Химия	102	100	98	100
	Информатика и ИКТ	34	33	97	100
	Физическая культура	102	103	100	100
	Основы проектирования	34	36	100	100
	ОБЖ	34	38	100	100
	География	34	34	100	100
11А,Б	Русский язык	68	68	100	100
	Литература	102	102	100	100
	Иностранный язык	102	101	99	100
	Алгебра и начала анализа	102	102	100	100
	Геометрия	68	67	99	100
	История	68	68	100	100
	Обществознание	68	68	100	100
	ОБЖ	34	33	97	100
	Биология	102	104	100	100
	Физика	68	68	100	100
	Химия	102	102	100	100
	Информатика и ИКТ	34	33	97	100
	Физическая культура	102	100/100	98/98	100
	Основы проектирования	34	32	94	100
	География	34	32	94	100

3.2. Внутренний мониторинг качества образования

Тема исследования	Периодичность исследования (сколько проведено на текущий момент)	Динамика результатов исследования
<ul style="list-style-type: none"> Соответствие содержания образовательных программ требованиям государственных стандартов. 	ежегодно	
<ul style="list-style-type: none"> Соответствие кадрового обеспечения учебного процесса требованиям государственных стандартов. 	ежегодно	
<ul style="list-style-type: none"> Качество организации работы с детьми и семьями находящимися в социально-опасном положении. 	ежегодно	
<ul style="list-style-type: none"> Удовлетворенность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья условиями и содержанием образовательного процесса. 	ежегодно	
<ul style="list-style-type: none"> Уровень обученности. 	по четвертям (полугодиям)	
<ul style="list-style-type: none"> Результаты государственной итоговой аттестации. 	ежегодно	
<ul style="list-style-type: none"> Условия образовательного процесса. 	ежегодно	
<ul style="list-style-type: none"> Травматизм . 	ежегодно	
<ul style="list-style-type: none"> Безопасность образовательного процесса. 	ежегодно	
<ul style="list-style-type: none"> Учебно-материальная база. 	ежегодно	

3.3. Сведения о промежуточной аттестации учащихся

Учебный год	Класс	Степень образования	Количество учащихся	Процент общей успеваемости
2017-2018	2а	Начальная школа	30	100
	2б		34	100
	3а		25	100
	3б		25	100
	4а		30	100
	5а		Основная школа	27
	5б	27		100
	6а	31		100
	6б	25		100
	7а	28		100
	7б	18		100
	8а	Средняя школа	26	96,1
	8б		28	100
	9а		28	100
	9б		26	100
	10а		17	100
	10б		27	100
	11а	21	100	

3.6. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся (за три года)*:

Основными потребителями образовательных услуг МБОУ Школы № 33 г.о. Самара являются дети и их семьи, проживающие в г.о. Самара. На учащихся возрастает:

2015 – 2016 уч. год – 984 чел.

2016 – 2017 уч. год. – 416 чел.

2017-2018 уч. год – 484 чел.

2018-2019 уч. год - 525 чел.

Качество образовательных результатов складывается из показателей предметных результатов обучения, достижений обучающихся на олимпиадах, соответствия внутренней и внешней оценки знаний обучающихся.

1. Внутренняя система оценки качества образования

Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования б) уровень обученности по уровням образования:

	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
Начальное общее образо- вание	100 %	100 %	99,25%
Основное общее образо- вание	99,5 %	99,6 %	100%
Среднее общее образо- вание	100 %	100 %	100%
Общее по школе	99,8 %	99,8 %	99,75 %

Как видно из приведенной таблицы, уровень обученности в начальной, основной, старшей школе стабильный
б) уровень качества по уровням образования:

	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
Начальное общее образо- вание	53 %	43,9 %	52%
Основное общее образо- вание	30,6 %	31,6 %	34,1%
Среднее общее образо- вание	76,1% (не было десятых классов)	50 % (десятые, одиннадцатые)	40,6%(десятые, одиннадцатые)
Общее по школе	53,2 %	41,8 %	42,2 %

Как видно из приведенной таблицы, уровень обученности в начальной, основной и старшей школе стабильный, намечается положительная динамика.

2. Предметные результаты обучение (ОГЭ и ЕГЭ)

Результаты внешней экспертизы показывают высокую степень обученности (100%) и стабильный процент качества обучения. За прошедшие 3 года все обучающиеся 9-х классов освоили образовательную программу и получили аттестаты.

Результаты экзаменов по русскому языку в форме ОГЭ

Учебный год	Процент успеваемости	Процент качества
2015-2016	100 %	74 %
2016-2017	100 %	74 %
2017-2018	100 %	60,5 %

Сравнительный анализ качества полученных результатов показывает сравнительно высокие результаты

Результаты экзаменов по математике в формате ОГЭ

Учебный год	Процент успеваемости	Процент качества
2015-2016	100 %	81 %
2016-2017	100 %	57 %
2017-2018	100 %	57,8 %

Сравнительный анализ качества полученных результатов показывает сравнительно высокие результаты

Результаты экзаменов по обществознанию в форме ОГЭ

Учебный год	Процент успеваемости	Процент качества
2015-2016	100 %	42,8 %
2016-2017	100 %	75 %
2017-2018	100 %	50,1 %

Сравнительный анализ качества полученных результатов показывает сравнительно высокие результаты

Результаты экзаменов по биологии в форме ОГЭ

Учебный год	Процент успеваемости	Процент качества
2015-2016	100 %	75 %
2016-2017	100 %	72,7 %
2017-2018	100 %	80 %

Сравнительный анализ качества полученных результатов показывает устойчивую динамику роста.

Результаты экзаменов по химии в форме ОГЭ

Учебный год	Процент успеваемости	Процент качества
2015-2016	100 %	100 %
2016-2017	100 %	100 %
2017-2018	100 %	100 %

Сравнительный анализ качества полученных результатов показывает стабильно

высокий уровень.

Результаты экзаменов по физике в форме ОГЭ

Учебный год	Процент успеваемости	Процент качества
2015-2016	100 %	33,3 %
2016-2017	100 %	45,4 %
2017-2018	100 %	100 %

Сравнительный анализ качества полученных результатов показывает устойчивую динамику роста.

Результаты экзаменов по информатике в форме ОГЭ

Учебный год	Процент успеваемости	Процент качества
2016-2017	100 %	16 %
2017-2018	100 %	50 %

Сравнительный анализ качества полученных результатов показывает устойчивую динамику роста.

Результаты экзаменов по истории в форме ОГЭ

Учебный год	Процент успеваемости	Процент качества
2015-2016	100 %	33,3 %
2016-2017	100 %	0 %
2017-2018	100 %	100 %

Сравнительный анализ качества полученных результатов показывает неустойчивую динамику роста.

Результаты экзаменов по литературе в форме ОГЭ

Учебный год	Процент успеваемости	Процент качества
2015-2016	100 %	100 %
2016-2017	100 %	100 %
2017-2018	100 %	100 %

Сравнительный анализ качества полученных результатов показывает стабильно высокий уровень.

Результаты экзаменов по географии в форме ОГЭ

Учебный год	Процент успеваемости	Процент качества
2015-2016	100 %	40 %
2016-2017	100 %	68,7 %
2017-2018	100 %	38,8 %

Сравнительный анализ качества полученных результатов показывает рваную динамику получаемых результатов.

Показателем успешного прохождения итоговой аттестации является отсутствие не сдавших экзамены (не прошедших минимальный порог).

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов.

Предмет	2014-2015 средний балл	2016-2017 средний балл	2017-2018 средний балл
Русский язык	66,7	72	66,6
Математика	37,8	38,7	48
Физика	41,2	47	46,2
Обществознание	57,5	61,9	49,6
Биология	54,7	58	-
Химия	70	57	77
Английский язык	-	63,5	-
Литература	32	-	67
История	40,3	42,5	43

В школе есть ученики, получившие 80-90 баллов по русскому и химии за три последних учебных года:

2015-2016 учебный год: 1 ученик набрал 84 балла по русскому языку

2016-2017 учебный год: 3 ученика набрали 86-96 баллов по русскому языку

2017-2018 учебный год: 1 ученик набрал 90 баллов по химии; 2 ученика – более 80 баллов по русскому языку

3.7

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ (ВОШ)
в МБОУ Школа № 33 г. о. Самара

Этапы ВОШ	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Кол-во участ- ников	Кол-во по- беди-телей и призеров	Кол-во участ- ников	Кол-во по- беди-телей и призеров	Кол-во участ- ников	Кол-во по- беди-телей и призеров
Школьный этап	390	141	391	105	280	83
Окружной этап	39	3	15	0	7	2
Региональный этап	3	3	0	0	0	0
Всероссийский этап	0	0	0	0	0	0

Достижения обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников (ВОШ)

	Школьный этап (участники / по- бедители и при- зеры)	Окружной этап (участники / по- бедители и призе- ры)	Региональный, этап (участники / победи- тели и призеры)	Всероссийский этап (участники / победи- тели и призеры)
2015-2016	390/141	39/3	3/3	0/0
2016-2017	391/105	15/0	0/0	0/0
2017-2018	280/83	7/2	0/0	0/0

Достижения обучающихся на конференциях и городских конкурсах

	Районные (участники/победители)	Окружные (участники/победители)	Областные (участники/победители)
2015-2016	20/5	13/5	9/9
2016-2017	35/10	19/2	8/5
2017-2018	15/2	7/3	0/0

1. На базе учреждения 19 апреля 2018 года была проведена городская интеллектуальная игра «Живи и здравствуй, край Самарский» для учащихся 5-11-х классов городского округа Самара:

В мероприятии приняли участие 36 учащихся из 7 общеобразовательных учреждений Самары.

МБОУ Школ №№72, 90, 103, 154, 175, МБОУ ЛФПГ, ЧОУ «Эврика»

3.9. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, учащимися за прошлый и текущий учебные годы: отсутствуют

3.10. Сведения о правонарушениях обучающихся за прошлый и текущий учебные годы (год, вид правонарушения, решение по поводу правонарушения):

2014-2015 учебный год

№	ФИ учащегося	Дата рождения	Класс	Дата постановки на учёт	Вид правонарушения	Домашний адрес	Решение по поводу правонарушения
1.	Андроник Максим Дмитриевич	21.09.2005г.	3б	2013г.	Административное правонарушение	микрорайон Крутые Ключи, дом 65, кв. 75	ВШУ, профилактические беседы, вовлечение в воспитательную работу
2.	Салеев Павел Юрьевич	28.05.2003г.	3б	2013г.	Административное правонарушение	микрорайон Крутые Ключи, дом 3, кв. 15	ВШУ, профилактические беседы, вовлечение в воспитательную работу
3.	Герасимова Маргарита Николаевна	31.08.1999г.	9а	30.06.2014г.	Употребление спиртных напитков	пос. Мехзавод, квартал 1, дом 4, кв.1	ВШУ, профилактические беседы, вовлечение в воспитательную работу
4.	Евсюкова Анна Викторовна	16.02.2004г.	5б	17.09.2014г.	Административное правонарушение	микрорайон Крутые Ключи, дом 6, кв.42	ВШУ, профилактические беседы, вовлечение в воспитательную работу
5.	Мяги Ирина Михайловна	20.10.1998г.	9а	30.06.2014г.	Употребление спиртных напитков	микрорайон Крутые Ключи, дом 4, кв. 105	ВШУ, профилактические беседы, вовлечение в воспитательную работу

2015-2016 учебный год

№	ФИ учащегося	Дата рождения	Класс	Дата постановки на учёт	Вид правонарушения	Домашний адрес	Решение по поводу правонарушения
1	Зубайдулин Ринат	29.06.2004г.	5 г	Ноябрь 2015г.	ООД	микрорайон Крутые Ключи, бульвар Финютина, д.5, кв.33(арендованная)	ВШУ

						квартира)	
2	Маньков Александр	02.11.2004г.	5 г	17.12.2015г	ООД	пос. Мехзавод, квартал 4, дом 5, кв.13 (аренда)	ВШУ
3	Завалин Кирилл	28.04.2004г.	5г	17.12.2015г	ООД	пос. Мехзавод, квартал 15, дом5, кв.64	ВШУ
4	Ефимов Дмитрий	15.06.2000г.	8 в	17.11.2015г	ООД	Микрорайон Крутые Ключи, бульвар Финютина, дом 39, кв. 36	ВШУ, профилактические беседы, вовлечение в воспитательную деятельность
5	Глухова Дарья	29.09.2001г.	8 б	24.09.2015г	Административное правонарушение	микрорайон Крутые Ключи, ул. Золотухина, дом 42, квартира 5	ВШУ, индивидуальная профилактическая работа, вовлечение в воспитательную деятельность

Сведения об обучающихся МБОУ Школы №33, состоящих на внутришкольном учете в 2017-2018 г.

ФИО	На учете (дата постановки)			Основание постановки на учет	Наименование локального акта	Снятие с учета, основание
	ОД Н	КДН	Внутришкольный			
Петров Владимир Викторович	да, с 07.11.2017		Да с 24.11.2017	п.49.1.8 Приказа МВД России от 15.10.2013 №845	Совет профилактики №5 от 24.11.2017, Приказ МВД России от 15.10.2013 №845	Снят с учета в связи с исправлением 07.05.2018г.
Нематов Амир Музаффарович	да, с 07.11.2017		Да с 24.11.2017	п.49.1.8 Приказа МВД России от 15.10.2013 №845	Совет профилактики № 5 от 24.11.2017, Приказ МВД России от 15.10.2013 №845	Снят с учета в связи с исправлением 07.05.2018г.
<i>Устинов Александр</i>	<i>да, 19.04.2018</i>		<i>Да с 04.05.2018</i>	<i>п.49.1.6 Приказа МВД</i>	<i>Совет профилак-</i>	<i>Текущий учет</i>

<i>Викторович</i>			<i>России от 15.10.2013 №845</i>	<i>тики № 10 от 04.05.2018, Приказ МВД России от 15.10.2013 №845</i>	
Апрелева Мария Владимировна	Да, с 27.05.2017	Да с 28.09.2017г	п.49.1.8 Приказа МВД России от 15.10.2013 №845	Совет профилаткики от 27.09.2017, <i>Приказ МВД России от 15.10.2013 №845</i>	Выбыла в ГКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» г.о.Октябрьск
Алексяня Арам Виленович	нет	Да, с января 2018г.	Нарушение правил внутреннего распорядка, пропуски	Совет профилаткики	Снят с учета в связи с выбытием в МБОУ Школу №127 (очно-заочное отделение) и СТПТ №50

3.11.Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой или серебряной медалью

Учебный год	Количество выпускников, медалистов			
	общее		получивших медали	
	9 класс	11 класс	серебряные	золотые
1	2	3	4	5
2012-2013	0	2	2	0
2013-2014	0	2	0	2
2014-2015	0	0	0	0
2017-2018	2	5	0	5

IV. Кадровое обеспечение учебного процесса

4.1. Сведения о кадрах.

(приложение)

4.2. По уровню образования (основной состав)

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
55	48	0	0	7	0

4.3. По стажу работы (основной состав)

0-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
----------	---------	----------	-----------	-----------	-----------	------------

7	7	4	3	3	19	10
---	---	---	---	---	----	----

4.4. По квалификационным категориям

Педагогические работники

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория	Соответствие	Не имеют квалификационную категорию
60	10	14	4	12	15
Итого: % от общего числа педагогических работников	4(7,2%)	2 (3,6%)	0		

Руководящие работники

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие
Итого: % от общего числа руководящих работников	0	0	2

4.5. Количество работников, имеющих знаки отличия

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие указать
7	0	1	6	0	0

4.6. Сведения о совместителях

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Н/высшее	Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук			
4	0	1	0	1	0	0	3	0

4.7. Наличие вакансий и причины их незаемещения более 3-х месяцев вакансий нет

4.8. Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет 47 человек (80%).....

V. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

5.1. Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами

Количество компьютеров (всего)	75
Количество ПК, используемых в учебном процессе	62
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	13
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/14
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	7
Количество видеотехнических устройств	всего 13 - из них: система видеонаблюдения - 1 цифровая видеокамера «Sony» - телевизор - 2 DVD проигрыватель -2 интерактивная доска –4 проектор мультимедийный – 4
Количество аудиотехнических устройств	всего 5 – из них: Акустическая система 1 Музыкальный центр 2 Концерная полосная система Магнитола Микшерский пульт1 Радиомагнитола Синтезатор 1 Радиосистема

5.2. Подключение к сети Интернет

Наличие подключения к сети Интернет	2
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	35

5.3. Медико-педагогические условия

Наличие медицинского кабинета - имеется

Наличие процедурного кабинета - имеется

Медицинский работник:

квалификация - сестринское дело в педиатрии

условия привлечения к труду - по договору

Наличие спортивного зала - имеется

Наличие спортивных площадок - имеется

Наличие актов зала _____ - имеется

Наличие столовой _____ - имеется

Охват горячим питанием 781 обучающийся, 61% от общего кол-ва уч-ся.

5.4. Дополнительные сведения (при проведении самообследования могут быть проанализированы достаточность нормативно-правового обеспечения, исполнение планов работы образовательного учреждения, результаты внешних проверок образовательного учреждения органами управления образования и др.)

VI. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС (ГОС)

№	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки			
		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	учебно-методическое обеспечение учебного процесса
1	2	3	4	5	6
1		Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

VII. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду.

Наименование показателя деятельности	Вывод о соответствии
1	2
Уровень реализуемых образовательных программ	Соответствует
Направленность реализуемых образовательных программ	Соответствует
Структура классов	Соответствует
Качество подготовки выпускников	Соответствует
Кадровое обеспечение	Соответствует
Информационно-техническое оснащение образовательного процесса	Соответствует

Дата составления 11.06.2018 г. Подпись руководителя _____.

М.П.