

«ПРИНЯТ»

Решением
педагогического совета МБОУ Школы № 33
г.о. Самара

протокол № 1

от «29» августа 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школы № 33
г.о. Самара

_____ /Е.В. Подкорытников

приказ № 252

от « 01» сентября 2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школы №33» городского округа Самара
на 2018/2019 учебный год
на уровень основного общего образования

ВЫПИСКА

из ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ООП ООО (новая редакция), утверждена приказом № 252 от 01.09.2018 года)

Самара 2018 год

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школы №33» городского округа Самара

Стратегическая цель (главная миссия школы): Создание комфортной образовательной среды для полного раскрытия интеллектуальных и творческих способностей ученика и подготовки его к осознанному выбору профессии

Цели программы начального общего, основного общего и среднего общего образования — обеспечение преемственности начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, планируемых результатов по достижению выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций учеников, получения доступного качественного образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации

Цели и задачи учебного плана:

Учебный план сформирован с целью совершенствования образовательного процесса, реализации основных образовательных программ общего образования, обеспечения планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования всеми обучающимися.

Построение образовательного процесса в школе осуществляется с учетом различного уровня обучаемости учащихся. В связи с этим предусмотрено выделение часов для проведения индивидуально-групповых занятий с учащимися, также с этой целью использована часть, формируемая участниками образовательного процесса и вариативная часть учебного плана.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

1. Обеспечить получение основного общего образования в объеме Федерального государственного образовательного стандарта и государственного образовательного стандарта; определить и развить интерес и склонности к конкретной области знания;
2. Обеспечить достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования;
3. Обеспечить преемственность начального общего, основного общего и среднего общего образования;
4. Эффективно использовать часы части, формируемой участниками образовательного процесса, и часы вариативной части учебного плана в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой образовательной организации;
5. Активно использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии;
6. Продолжать формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
7. Продолжать формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
8. Оказать помощь в определении индивидуального образовательного маршрута;

9. Активизировать работу с одаренными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий;
10. Гарантировать субъектам учебной деятельности развитие интеллектуальных, творческих, нравственно-духовных качеств в условиях выбранного профиля;
11. Совершенствовать сложившуюся систему профильного обучения с целью профессионального самоопределения учащихся и их социализации;
12. Продолжить работу над подготовкой учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам через внедрение современных образовательных технологий

Ожидаемые результаты

основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору (вариант: готовность к обучению по предметам физико-математического профиля на уровне среднего общего образования);

Располагаясь на 15 квартале, школа отличается удобным местоположением: отсутствует дорожные магистрали, представляющие особую опасность для учащихся, рядом находится лесной массив, образовательное пространство расширяется за счет рядом расположенных подросткового клуба «Искорка», центра «Семья», стадиона «Салют» и Ледового дворца. В школе имеется все необходимое для организации образовательного процесса: актовый зал, спортивный зал, библиотека (абонемент и читальный зал), медиатека, имеется подключение к сети Интернет, работает Школа дошкольника, столовая на 200 посадочных мест, медицинский кабинет, кабинет психолога, в целях безопасности в школе есть АПС, система видеонаблюдения внутри здания и по периметру школы, школа сотрудничает с ЧОП, функционирует спортивная площадка, 2 детских площадки. Для развития творческих способностей школа сотрудничает с ДШИ №6, центром «Семья», ДК «Октябрь», ЦДО, УКЦ, ДЮСШ №4 и другими организациями.

Нормативная база для разработки учебного плана

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897
3. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
4. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
6. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
7. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
8. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

Режим функционирования образовательного учреждения

1. Время работы МБОУ Школы №33 г.о. Самара - с 7⁰⁰ до 19⁰⁰
2. Работа МБОУ Школы №33 г.о. Самара организована по следующему календарному учебному графику:
3. МБОУ Школа №33 г.о. Самара функционирует в односменном режиме.

3.1 Продолжительность учебного года:

- в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 уч. дней: 5-дн. уч. нед. = 33 уч. недели);
- во 2-4 классах – 34 недели (расчет: 170 уч. дней: 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);
- в 5-8,10-х классах – 34 недели (расчет: 204 уч. дня:6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели).
- в 9,11-х классах – 33,5 недели (расчет: 201уч. день:6-дн. уч. нед. = 33,5 уч. недели).

3.2 Продолжительность учебной недели:

- 5-ти дневная учебная неделя в 1-4 классах;
- 6-ти дневная учебная неделя в 5-11 классах;

3.3 Даты начала и окончания учебного года в МБОУ Школе №33 г.о. Самара:

- начало учебного года – 01.09.2018 г.;
- окончание учебного года – 31.08.2019 г.

3.4 Окончание образовательного процесса:

- в 1-4 классах – 29 мая 2019 г.;
- в 5-8, 10 классах – 29 мая 2019 г.;

– в 9, 11 классах – 24 мая 2019 г.

3.5 Учебный год делится на четверти:

Четверти	начало четверти	окончание четверти	продолжительность (количество учебных дней)
1 четверть	1 сентября	28 октября	5-ти дн. уч. нед. = 40 6-ти дн. уч. нед. = 49
2 четверть	6 ноября	28 декабря	5-ти дн. уч. нед. = 39 6-ти дн. уч. нед. = 46
3 четверть	9 января	23 марта	5-ти дн. уч. нед. = 51 6-ти дн. уч. нед. = 60
4 четверть	1 апреля	29 мая	5-ти дн. уч. нед. = 40 6-ти дн. уч. нед. = 48
		Итого	5-ти дн. уч. нед. = 170 6-ти дн. уч. нед. = 204

3.6 Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
осенние	29 октября	5 ноября	8 дней
зимние	29 декабря	8 января	11 дней
весенние	25 марта	31 марта	7 дней
Отдых обучающихся во время переноса праздничных дней	25 февраля, 9 марта, 10-11 мая		4 дня
		Итого	30 дней
летние	30 мая	31 августа	94 дня

4. Регламентирование образовательного процесса на день
для обучающихся 2 - 11 классов :

1 смена

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8-30-9-10	10 минут
2 урок	9-20-10-00	20 минут
3 урок	10-20-11-00	20 минут
4 урок	11-20-12-00	10 минут
5 урок	12-10 - 12-50	10 минут
6 урок	13-00-13-40	

5. Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся установлена согласно требованиям СанПин 2.4.2.2821-10) и составляет следующую величину:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	При 6-дневной рабочей неделе	При 5-дневной рабочей неделе
5 классы	32	
6 классы	33	
7 классы	35	
8,9 классы	36	

Режим начала дополнительных и индивидуальных занятий организован согласно «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10». Между началом дополнительных и индивидуальных установлен перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

6. В МБОУ Школе №33 г.о. Самара в соответствии с действующим «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» установлены следующие формы и сроки промежуточной аттестации:

6.1 Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме годовых контрольных работ, диктантов или в форме тестов по русскому языку и математике. Содержание контрольных работ и тестов определяется учителем.

6.2 Промежуточная аттестация обучающихся включает годовое оценивание результатов учебного труда обучающихся и проводится 1 раз в год в последнюю неделю учебного года.

Выбор учебников и учебных пособий,

используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется с использованием учебников, включенных в федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»), а также с использованием учебников прошлых лет (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 года №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях» и на основании Приказа №38 от 26 января 2016 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 31 марта 2014 года №253

Выписка из Образовательной программы основного общего образования

2. Учебный план основного общего образования ФГОС ООО (5-9 классы.)

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования (5-9 классы) реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Цели, задачи, ожидаемые результаты

Обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися.

Задачи учебного плана:

- Обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования;
- Обеспечить личностное развитие обучающегося в соответствие с его индивидуальностью;
- Обеспечить получение основного общего образования в объеме государственного образовательного стандарта; определить и развить интерес и склонности к конкретной области знания;
- Оказать помощь в определении индивидуального образовательного маршрута.

В результате изучения всех без исключения предметов основной школы у обучающихся получают дальнейшее развитие личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся, составляющие психолого-

педагогическую и инструментальную основы формирования способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, решению лично и социально-значимых проблем и воплощению решений в практику; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

УМК, используемые для реализации учебного плана

УМК по всем предметам учебного плана прилагаются.

Примерный учебный план основного общего образования (6-ти дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	4	5	4	4	22
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

**Учебный план 5,6,7,8,9 классов МБОУ Школы №33 г.о. Самара
на 2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	6	4+1В	3+1В	3	21+2В
	Литература	3	3	2	2+1	3	13+1В
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5+1В	5+1В	5+1В	5+1В	5+1	25+1+4В
	Информатика	0	0	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1В	1	1	1+1В	1+1В	4+3В
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1В	0	0	0	0	1В
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2+1В	2	3	7+1В
	Химия	0	0	0	2+1В	2	4+1В
	Биология	1	1	1+1В	2	2	7+1В
Искусство	Музыка	1	1	1	0	0	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	0	4
Технология	Технология	2	2	2	1	0	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1В	1В	1В	1	1	2+3В
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
ИТОГО		27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		5	4	5	4	4	22
Самароведение		1В					1В
Физика вокруг нас (факультатив)			1В				1В
Живая математика (факультатив)			1В				1В
Математика для пытливых умов (факультатив)					1В		1В
Решение сложных задач по геометрии						1В	1В
Изобразительно-выразительные средства речи (факультатив)						1В	1В

Максимально допустимая нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе	32	33	35	36	36	172
Внеурочная деятельность	6	6	6	6	6	30

Примечание: часы учебного плана, распределенные из части, формируемой участниками образовательной деятельности, обозначены символом 1В; 1 час музыки в 8-х классах передается на изучение литературы в 8-х классах, что связано с тем, что изучение программы по музыке завершается в 7 классе.

Часть, формируемая участниками образовательной деятельности

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательной деятельности принято на Педагогическом Совете № 1 от 29.08.2018 года

Деление классов

Деление классов на группы осуществляется при изучении иностранного языка, технологии и информатики, когда деление на группы диктуется целесообразностью.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Положения о внеурочной деятельности МБОУ Школы №33 г.о. Самара, принятом на педагогическом совете № 1 от 29 августа 2018 года

План внеурочной деятельности 5-9 классов по МБОУ Школе №33 г.о.Самара на 2018-2019 учебный год

Направление	Формы внеурочной	Количество часов	Всего

	Курсы внеурочной деятельности	подгото вки	5а К	5б	6а К	6б	7а К	7б	8 класс	9 класс	
Спортивно-оздоровительное	ОФП	Спортивные занятия		1		1		1			3
	Баскетбол	Секция							1		1
	Волейбол	Секция								1	1
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	Кружок				1	1	1	1		3
	Навстречу себе	Тренинги		1	1	1					3
Социальное	Экскурсионное краеведение «История родного края»	Экскурсии	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Я - волонтер	Волонтерское движение		1		1		1			3
	Военная подготовка		3		3		3				
Общественно-культурное	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Интеллектуальная игра							1	0,5	1,5
	Цифры вокруг нас	Кружок	1	1							2
Общекультурное	Юнармеец	Кружок	1		1		1				3
	Занимательная химия	Кружок					1	1			2
	Сложная задачка								1	0,5	1,5
	РД Ш	Кружок		1		1		1	1	1	5
Предпрофильная подготовка									2	2	
Итого			6	6	6	6	6	6	6	6	40

Перечень предпрофильных курсов:

№	Наименование предпрофильных курсов	Кол-во часов в неделю	Направленность	Сроки реализации
1	Геометрия окружности	0,5	Предметно-ориентированные	полугодие
2	Химия и медицина	0,5	Предметно-ориентированные	полугодие

3	Профессия - юрист	0,5	Практико-ориентированные	полугодие
4	Может ли физика помочь мне познать себя	0,5	Предметно-ориентированные	полугодие
5	Реальная математика	0,5	Предметно-ориентированные	полугодие
6	Как открыть фирму	0,5	Практико-ориентированные	полугодие
7	Человек – психология и профессия	0,5	Практико-ориентированные	полугодие
8	Технология работы с контрольно- измерительными материалами	1,0	Предметно-ориентированные	полугодие
9	Решение планиметрических задач на вписанные и описанные окружности	0,5	Предметно-ориентированные	полугодие
10	Компьютерная графика и дизайн	0,5	Практико-ориентированные	полугодие
11	Введение в неорганический синтез	0,5	Практико-ориентированные	полугодие
12	Физика и медицина	0,5	Практико-ориентированные	полугодие
13	Проценты в жизни	0,5	Практико-ориентированные	полугодие
14	Уравнение с модулем и параметрами	0,5	Предметно-ориентированные	полугодие
15	Программирование на языке Паскаль	0,5	Практико-ориентированные	полугодие