

«ПРИНЯТ»

Решением
педагогического совета МБОУ Школы № 33
г.о. Самара

протокол № 1

от «29» августа 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школы № 33
г.о. Самара
_____ /Е.В. Подкорытников

приказ № 252

от « 01» сентября 2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школы №33» городского округа Самара
на 2018/2019 учебный год
на уровень начального общего образования

ВЫПИСКА

из ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ООП НОО (новая редакция), утверждена приказом № 252 от 01.09.2018 года)

Самара 2018 год

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школы №33» городского округа Самара

Стратегическая цель (главная миссия школы): Создание комфортной образовательной среды для полного раскрытия интеллектуальных и творческих способностей ученика и подготовки его к осознанному выбору профессии

Цели и задачи основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Формулируются в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения.

Цели программы начального общего, основного общего и среднего общего образования — обеспечение преемственности начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, планируемых результатов по достижению выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций учеников, получения доступного качественного образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации

Цели и задачи учебного плана:

Учебный план сформирован с целью совершенствования образовательного процесса, реализации основных образовательных программ начального общего образования, обеспечения планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основных образовательных программ начального образования всеми обучающимися.

Построение образовательного процесса в школе осуществляется с учетом различного уровня обучаемости учащихся. Для реализации этой цели использована часть, формируемая участниками образовательного процесса и вариативная часть учебного плана.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

1. Обеспечить получение начального общего образования в объеме Федерального государственного образовательного стандарта и государственного образовательного стандарта; определить и развить интерес и склонности к конкретной области знания;
2. Обеспечить достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования;
3. Обеспечить преемственность начального общего, основного общего и среднего общего образования;

4. Эффективно использовать часы части, формируемой участниками образовательного процесса, и часы вариативной части учебного плана в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой образовательной организации;
5. Активно использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии;
6. Продолжать формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
7. Продолжать формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
8. Оказать помощь в определении индивидуального образовательного маршрута;
9. Активизировать работу с одаренными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий;
10. Гарантировать субъектам учебной деятельности развитие интеллектуальных, творческих, нравственно-духовных качеств в условиях выбранного профиля;

Ожидаемые результаты

начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в образовательном учреждении, умениями приема и анализа сообщений, моделированием, овладение широким спектром логических действий и операций, а также умениями учитывать позицию собеседника и организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками; формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, которые включают в себя прежде всего ориентацию школьника на содержательные моменты школьной действительности и принятие образа «хорошего ученика»;

Особенности и специфика образовательного учреждения

Располагаясь на 15 квартале, школа отличается удобным местоположением: отсутствует дорожные магистрали, представляющие особую опасность для учащихся, рядом находится лесной массив, образовательное пространство расширяется за счет рядом расположенных детского сада № 257, подросткового клуба «Искорка», центра «Семья», стадиона «Салют» и Ледового дворца. В школе имеется все необходимое для организации образовательного процесса: актовый зал, спортивный зал, библиотека (абонемент и читальный зал), медиатека, имеется подключение к сети Интернет, работает Школа дошкольника, столовая на 200 посадочных мест, открыты группы кратковременного пребывания детей от 3 до 7 лет по аналогу детского сада, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет психолога, в целях безопасности в школе есть АПС, система видеонаблюдения внутри здания и по периметру школы, школа сотрудничает с ЧОП, функционирует спортивная площадка, 2 детских площадки. Для развития творческих способностей школа сотрудничает с ДШИ №6, центром «Семья», ДК «Октябрь», ЦДО, УКЦ, ДЮСШ №4 и другими организациями.

Нормативная база для разработки учебного плана

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
6. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

Режим функционирования образовательного учреждения

1. Время работы МБОУ Школы №33 г.о. Самара - с 7⁰⁰ до 19⁰⁰
2. Работа МБОУ Школы №33 г.о. Самара организована по следующему календарному учебному графику:
3. МБОУ Школа №33 г.о. Самара функционирует в односменном режиме.
 - 3.1 Продолжительность учебного года:
 - в 1 классе – 33 недели (расчет: 165уч. дней: 5-дн. уч.нед. = 33 уч. недели);
 - во 2-4 классах – 34 недели (расчет: 170уч. дней: 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);
 - в 5-11 классах – 34 недели (расчет: 204уч. дней:6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели).
 - 3.2 Продолжительность учебной недели:
5-ти дневная учебная неделя в 1-4 классах;

6-ти дневная учебная неделя в 5-11 классах;

3.3 Даты начала и окончания учебного года в МБОУ Школе №33 г.о. Самара:

- начало учебного года – 01.09.2018 г.;
- окончание учебного года – 31.08.2019г.

3.4 Окончание образовательного процесса:

- в 1-4 классах – 29 мая 2018 г.;
- в 5-8, 10 классах – 29 мая 2019г.;
- в 9, 11 классах – 24 мая 2019 г.

-

3.5 Учебный год делится на четверти:

Четверти	начало четверти	окончание четверти	продолжительность (количество учебных дней)
1 четверть	1 сентября	28 октября	5-ти дн. уч. нед. = 40 6-ти дн. уч. нед. = 49
2 четверть	6 ноября	28 декабря	5-ти дн. уч. нед. = 39 6-ти дн. уч. нед. = 46
3 четверть	9 января	23 марта	5-ти дн. уч. нед. = 51 6-ти дн. уч. нед. = 60
4 четверть	1 апреля	29 мая	5-ти дн. уч. нед. = 40 6-ти дн. уч. нед. = 48
Итого			5-ти дн. уч. нед. = 170 6-ти дн. уч. нед. = 204

3.6 Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
осенние	29 октября	5 ноября	8 дней
зимние	29 декабря	8 января	11 дней
весенние	25 марта	31 марта	7 дней
Отдых обучающихся во время переноса праздничных дней	25 февраля, 9 марта, 10-11 мая		4 дня
Итого			30 дней
летние	30 мая	31 августа	94 дня

3.7 Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительно недельные каникулы с 04.02.2019 г по 10.02.2019 г. (7 дней)

4. Регламентирование образовательного процесса на день:

На основании «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.2821-10» в МБОУ Школе №33 г.о. Самара используется «ступенчатый» режим обучения в 1-х классах в первом полугодии: 1 класс (II полугодие): январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый (СанПиН 2.4.2.2821.10, п.10.10); введена в расписание учебной нагрузки в 1-ых классах обязательная ежедневная динамическая пауза продолжительностью 40 минут в дни, когда отсутствует в расписании физическая культура, за счёт часов внеурочной деятельности.

4.1. Для обучающихся 1-х классов

1 класс (1 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8-30-9-05	15 минут
2 урок	9-20 – 9-55	25 минут
3 урок	Динамическая пауза 10-20-11-00 (40 минут)	20 минут
	или урок физкультуры 10-20-10-55	25 минут
4 урок	11-20-11-55	15 минут

1 класс (2 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8-30-9-10	10 минут
2 урок	9-20 – 10-00	20 минут
3 урок	Динамическая пауза 10-20-11-00 (40 минут)	20 минут
	или урок физкультуры 10-20-11-00	20 минут
4 урок	11-20-12-00	10 минут
5 урок	12-10-12-50	

4.2. Для обучающихся 2 - 11 классов – 40 минут

1 смена

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8-30-9-10	10 минут
2 урок	9-20-10-00	20 минут
3 урок	10-20-11-00	20 минут
4 урок	11-20-12-00	10 минут
5 урок	12-10 - 12-50	10 минут
6 урок	13-00-13-40	

5. Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся установлена согласно требованиям СанПин 2.4.2.2821-10) и составляет следующую величину:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	При 6-дневной рабочей неделе	При 5-дневной рабочей неделе
1 классы		21
2,3,4 классы		23

Режим начала дополнительных и индивидуальных занятий организован согласно «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10». Между началом дополнительных и индивидуальных установлен перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

6. В МБОУ Школе №33 г.о. Самара в соответствии с действующим «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» установлены следующие формы и сроки промежуточной аттестации:

6.1 Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме годовых контрольных работ, диктантов или в форме тестов по русскому языку и математике. Содержание контрольных работ и тестов определяется учителем.

6.2 Промежуточная аттестация обучающихся включает годовое оценивание результатов учебного труда обучающихся и проводится 1 раз в год в последнюю неделю учебного года.

**Выбор учебников и учебных пособий,
используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования организуется с использованием учебников, включенных в федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»), а также с использованием учебников прошлых лет (Приказ Министерства образования и науки

Российской Федерации от 19.12.2012 года №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях», на основании Приказа №38 от 26 января 2016 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 31 марта 2014 года №253

Выписка из Основной образовательной программы начального общего образования

1. Учебный план начального общего образования

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта (ФГОС), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Цели, задачи, ожидаемые результаты

Учебный план сформирован с целью совершенствования образовательного процесса, реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- Достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- Эффективное использование времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой образовательной организации;
- Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий;
- Организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся;
- Формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- Готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- Личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью

Таким образом, в ходе реализации образовательных программ при реализации учебного плана на уровне основного общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- Формируются установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- Закладывается основа учебной деятельности обучающегося – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные действия и их результат;

- Формируются универсальные учебные действия;
- Развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителями и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В результате изучения всех без исключения предметов на уровне начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

В результате изучения всех без исключения предметов на уровне начального общего образования выпускники приобретут первичные навыки работы с содержащейся в тексте информацией в процессе чтения соответствующих возрасту литературных, учебных, научно-познавательных текстов, инструкций. Выпускники научатся осознанно читать тексты с целью удовлетворения познавательного интереса, освоения и использования, информации. Выпускники овладеют элементарными навыками чтения информации, представленной в наглядно-символической форме, приобретут опыт работы с текстами, содержащими диаграммы, рисунки, таблицы, схемы.

У выпускников будут развиты такие читательские действия, как поиск информации, выделение нужной для решения практической или учебной задачи, систематизация, сопоставление, анализ и обобщение имеющихся в тексте идей и информации, их интерпретация и преобразование. Обучающиеся смогут использовать полученную из разного вида текстов информацию для установления несложных причинно-следственных связей и зависимостей, объяснения, обоснования утверждений, а также принятия решений в простых учебных и практических ситуациях.

Выпускники получают возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации. Они приобретут первичный опыт критического отношения к получаемой информации, сопоставления её с информацией из других источников и имеющимся жизненным опытом.

В результате изучения всех без исключения предметов на уровне начального общего образования начинается формирование навыков, необходимых для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

УМК, используемые для реализации учебного плана

- В 1а,1б,1в,2б,2в,3а,3б,4а классах учебный план реализуется на основе УМК «Школа России»
- Во 2а классе учебный план реализуется на основе УМК «Школа XXI века»

Преподавание курса ОРКСЭ

- Курс ОРКСЭ преподаётся в 4-х классах один раз в неделю.

Примерный недельный учебный план начального общего образования			
(5-дневная неделя)			
Предметные	Учебные	Количество часов в неделю	Всего

области	предметы	I	II	III	IV	
	Классы					
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной рабочей неделе		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

**Учебный план 1-4 классов по МБОУ Школе №33 г.о.Самара
на 2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	4+1В	4+1В	4+1В	4+1В	16 +4В
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательного процесса¹		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		5	8	8	8	29

Примечание: часы учебного плана, распределенные из части, формируемой участниками образовательной деятельности, обозначены символом 1В

Часть, формируемая участниками образовательной деятельности

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательной деятельности принято на Педагогическом Совете № 1 от 31.08.2016 года

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательной деятельности, используется для увеличения на 1 час недельной нагрузки по русскому языку в 1-4-х классах.

Деление классов на группы

Деление классов на группы в рамках начального общего образования осуществляется при проведении занятий по английскому языку (кроме 2-б класса), а также в рамках освоения «Основ религиозной культуры и светской этики» при выборе учащимися и их родителями определенного модуля.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Положения о внеурочной деятельности МБОУ Школы №33 г.о. Самара, принятом на педагогическом совете № 1 от 30 августа 2018 года

Сетка часов внеурочной деятельности 1-4 классов по МБОУ Школе №33 г.о.Самара

Направления	Курсы внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов				Всего
			I	II	III	IV	

Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза (подвижные игры)	Спортивные занятия	2				2
	Подвижные игры	Спортивные занятия		2	2	2	6
Духовно-нравственное	Юный краевед	Творческие занятия	0,5	1	1		2,5
	Основы православной культуры	Кружок				1	1
Социальное	Юные инспектора дорожного движения	Кружок	0,5				0,5
	Я – пешеход и пассажир	Кружок		1	1	1	3
	Я - гражданин	Кружок		1			1
Общеинтеллектуальное	Юным умникам и умницам	Кружок	1	1	1	1	4
Общекультурное	Мы - тимуровцы	Тимуровское движение	1	1	1	1	4
	В мире прекрасного	Экскурсии		1	1	1	3
	В мире литературе	Творческие занятия			1	1	2
Итого 5-ти дневная рабочая неделя			5	8	8	8	29

**План внеурочной деятельности 1а, 1б, 1в классов
по МБОУ Школе №33 г.о.Самара
на 2018-2019 учебный год**

Направления	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов			Всего
		1а	1б К	1в	

Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза (подвижные игры)	2	2	2	6
Духовно-нравственное	Юный краевед	0,5	0,5	0,5	1,5
Социальное	Юные инспектора дорожного движения	0,5		0,5	1
	«Очумелые» ручки		1		1
Общеинтеллектуальное	Юным умникам и умницам	1		1	2
	Занимательный английский		0,5		0,5
Общекультурное	Мы - Тимуровцы	1		1	2
	История казачества		1		1
Итого		5	5	5	15

План внеурочной деятельности 2а,2б,2в классов
по МБОУ Школе №33 г.о.Самара
на 2018-2019 учебный год

Направления	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов			Всего
		2а	2б	2в	
		К	К		
Спортивно-	Подвижные игры	2	2	2	6

оздоровительное	Занимательная физкультура	1	1		2
Духовно-нравственное	Юный краевед	1	1	1	3
Социальное	Я – пешеход и пассажир			1	1
	Я - гражданин			1	1
	«Очумелые» ручки	1	1		2
Общеинтеллектуальное	Развитие речи			1	1
	Занимательный английский	1	1		2
	Занимательная информатика	1	1		2
Общекультурное	Мы - Тимуровцы			1	1
	История казачества	1	1		2
	В мире прекрасного			1	1
Итого		8	8	8	24

План внеурочной деятельности 3а, 3б, 4а классов
по МБОУ Школе №33 г.о.Самара
на 2018-2019 учебный год

Направления	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов			Всего
		3а	3б	4а	
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	2	2	2	4
Духовно-нравственное	Юный краевед	1	1		1
	Основы православной культуры			1	1
Социальное	Я – пешеход и пассажир	1	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Юным умникам и	1	1	1	2

льное	умницам				
Общекультурное	Мы - Тимуровцы	1	1	1	2
	В мире прекрасного	1	1	1	2
	В мире литературе	1	1	1	2
Итого		8	8	8	24